

ABSTRAKT

Tématem diplomové práce je, v souvislosti s oficiálním přijetím novely *zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů*, velmi aktuální téma uvádějících učitelů v mateřských školách. Teoretická část práce se zaměřuje na tento fenomén jak z pohledu profesního standardu, tak v kontextu současné situace a legislativního ukotvení. Soustředí se také na problematiku začínajících učitelů a jejich adaptačního procesu. Podstatnou součástí teoretické části práce je vymezení forem uvádění začínajících učitelů do praxe a jejich spolupráce s uvádějícími učiteli. Reciproční přínos této spolupráce a potřebu jeho komplexního zakotvení do systému uvádění potvrdilo výzkumné šetření.

Pro empirickou část je zvolen kvalitativní přístup. Klíčovou metodou jsou ohniskové skupiny začínajících a uvádějících učitelek tří mateřských škol. Výzkumné šetření doplňují rozhovory s ředitelkami a obsahová analýza dokumentace. Primární cíl práce, tedy analýza problematiky uvádějících učitelů v kontextu současných legislativních změn, byl v průběhu práce doplněn o sekundární cíl. Tím bylo, v návaznosti na teoretická východiska, srovnání přístupu k procesu uvádění začínajících učitelů v českém a rakouském vzdělávacím prostředí.

Výzkumné šetření odhalilo potřeby začínajících a uvádějících učitelů, stejně jako perspektivu vedení mateřských škol. Analýza ohniskových skupin, rozhovorů i dokumentů umožnila shrnout efektivní metody využitelné v procesu uvádění začínajících učitelů a zformulovat návrhy, které z rozhovorů vplynuly. Výzkum prokázal, že kvalitní systém indukce je klíčový pro efektivitu práce začínajícího i uvádějícího učitele. Jeho základem by měla být v první řadě dostatečná informovanost všech zúčastněných stran a jejich důkladná příprava na tento proces. Empirická část práce upozornila, že v současnosti se však potýká jak Česká republika, tak i Horní Rakousko s výzvami v procesu jeho implementace do praxe.

KLÍČOVÁ SLOVA

Uvádějící učitel, začínající učitel, provázející učitel, novela zákona o pedagogických pracovnících, mentoring, mateřská škola