



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2024/2025

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Bc. Nikola Meryová
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	11577390
<b>Typ studijního programu:</b>	navazující magisterský
<b>Studijní program:</b>	Pedagogika předškolního věku
<b>ID studia:</b>	746327
<b>Název práce:</b>	Fenomén uvádějícího učitele v mateřské škole
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra preprimární a primární pedagogiky (41-KPPP)
<b>Jazyk práce:</b>	čeština
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština
<b>Vedoucí:</b>	PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.
<b>Oponent(i):</b>	PhDr. Petra Vallin, Ph.D.
<b>Datum obhajoby:</b>	21.01.2025
<b>Termín:</b>	<b>Místo obhajoby:</b> Praha řádný
<b>Průběh zkoušky:</b>	<p>Studentka s jistotou, s mírnou oporou v poznámkách, ale systematicky a podrobně prezentuje cíl, obsah práce, metodologii výzkumu, výzkumné otázky a závěry práce.</p> <p>Vedoucí pozitivně hodnotí logickou strukturu, přehledné členění, komplexnost práce, kvalitu zdrojů, detailně a zajímavě zpracovaná výzkumná data, zdařile interpretované výsledky.</p> <p>Oponentka hodnotí práci jako velmi zdařilou, shoduje se v posudku s vedoucí práce.</p> <p>Reaguje na otázky komise, odpovídá s jistotou a porozuměním.</p> <p>Ot.: Jak byste postupovala jako ředitelka MŠ při zavádění funkčního systému uvádějícího učitele v MŠ? Jaké kroky byste podnikla? Z jakých důvodů?</p> <p>Ot.: Jaký význam pro vaši učitelskou praxi měla zjištění v TČ nebo empirické části? Bylo pro Vás ve výzkumné části něco překvapivého?</p> <p>Ot.: Co byste doporučila začínajícím kolegyním pro fázi přežití (Katz, 1972)? Kterých základních rad a zásad by se měly držet, aby nedošlo k vyhoření?</p> <p>Předsedkyně komise poukazuje na absenci kódů u vyhodnocení rozhovorů a dlouhý nečleněný/nepřehledný/nestrukturovaný psaný text práce.</p>

<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně (1)	
<b>Předseda komise:</b>	Koťátková Soňa, doc. PaedDr., Ph.D.	.....
<b>Členové komise:</b>	Poche Kargerová Jana, PhDr., Ph.D.	.....
	Ferklová Alžběta, MgA.	.....