



POSUDEK VEDOUCÍ/HO PRÁCE

Jméno a příjmení:	Radka Kovaříková		
Studijní obor:	Psychologie s rozšířením o speciální pedagogiku	Typ závěrečné práce:	<input checked="" type="checkbox"/> bakalářská <input type="checkbox"/> diplomová <input type="checkbox"/> rigorózní <input type="checkbox"/> disertační
Název závěrečné práce:	Studium VŠ studentů se specifickými potřebami kategorie F v období pandemie koronaviru		
Jméno vedoucí/ho:	Olga Kučerová		

Kritérium	Hodnocení (1-4) ¹
Ucelenost	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Adekvátnost a hloubka analytických postupů	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Úroveň interpretace	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ukotvenost a reflexe ve vztahu k dosavadnímu poznání	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Originalita	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Rozsah materiálu	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Autorství a samostatnost	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Formální stav	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Spolupráce s vedoucí/m	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Celkové hodnocení (doporučení k obhajobě)	<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji <input type="checkbox"/> nedoporučuji

¹ Uvedená hodnota kopíruje běžné vysokoškolské hodnocení: 1 - výborně, 2 - velmi dobře, 3 - dobře, 4 - nesplňující požadavky. Obsah kritérií hodnocení je dostupný na webu katedry: <https://kps.pedf.cuni.cz/>



Komentář ke zpracování práce (max. 1 normostrana)

Ve své bakalářské práci Radka Kovaříková zpracovává problematiku, která má své pevné místo v oblasti vysokoškolského poradenství. Přestože je tato práce koncentrovaná na reflexi výuky očima studentů se speciální potřebou, jsem přesvědčená, že její výsledky mohou ovlivnit podobu výuky i v době postpandemické. Počet registrovaných studentů s psychickými obtížemi se neustále zvyšuje a mapování jejich potřeb ve výuce na VŠ považuji za smysluplné. Tato bakalářská práce poměrně dlouho „zrála“. Vznikala za střídání fáze intenzivní spolupráce a proluk, což nebylo ideální především pro samotnou studentku, neboť jsme se v konzultacích často vracely. K dokončení textu pomohlo také silné zaujetí tématem. Na jedné straně je to nesporná výhoda, na druhé straně to autorovi může bránit škrtům. Výzkumná část má za cíl identifikovat studijní potřeby studentů se SP (kategorie F) v době koronavirové pandemie. Studentka následně sestavila dotazník, který obsahoval otevřené a uzavřené otázky. Pro jejich analýzu zvolila kvantitativní i kvalitativní přístup. Výzkumný vzorek tvořili studenti se SP (kategorie F). V průběhu řešení se studentka ještě rozhodla vzorek rozšířit o skupinu poradenských pracovníků z VŠ center, což zajistilo komplexnější vhléd do sledované problematiky. Sběr dat provázely komplikace, se kterými se autorka vypořádala. Oceňuji, že tuto situaci zvládla a nenechala se odradit. Nejsilnější část práce je diskuze – autorka své výsledky kvalitně integruje do aktuálních poznatků ve sledované problematice. I když mnohé výsledky mohou působit předvídatelně, oceňuji zjištění týkající se flexibility poskytování poradenských služeb pro studenty.

Dotaz k obhajobě

Na základě svých zjištění formulujte doporučení pro VŠ pedagogy, která by měla být zohledňována při vzdělávání studentů se SP (kategorie F). Nezapomeňte na pozitivní změny, které výuka v době pandemie přinesla.

Vyjádření ohledně plagiátorství

Výsledky kontroly v SiS nevedou k podezření, že by práce byla plagiátem.

Dodatečná zpětná vazba

Vážená Radko, v průběhu naší spolupráce jste prokázala silnou vůli. Především v závěrečné fázi jste pracovala s velkým nasazením. Nepochybuji o tom, že budete psát ještě další závěrečnou práci. Doporučuji, abyste více prostoru věnovala přípravné fázi.

V Praze 04.01.2025

Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D.



POSUDEK OPONENTA/TKY PRÁCE

Jméno a příjmení:	Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.		
Studijní obor:	Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.	Typ závěrečné práce:	<input type="checkbox"/> bakalářská <input type="checkbox"/> diplomová <input type="checkbox"/> rigorózní <input type="checkbox"/> disertační
Název závěrečné práce:	Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.		
Jméno oponenta/tky práce:	Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.		

Kritérium	Hodnocení (1-4) ²
Ucelenost	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Adekvátnost a hloubka analytických postupů	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Úroveň interpretace	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ukotvenost a reflexe ve vztahu k dosavadnímu poznání	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Originalita	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Rozsah materiálu	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Autorství a samostatnost	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Formální stav	1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Celkové hodnocení (doporučení k obhajobě)	<input type="checkbox"/> doporučuji <input type="checkbox"/> nedoporučuji

² Uvedená hodnota kopíruje běžné vysokoškolské hodnocení: 1 - výborně, 2 - velmi dobře, 3 - dobře, 4 - nesplňující požadavky.



Komentář ke zpracování práce (max. 1 normostrana)

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Dotaz k obhajobě

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Vyjádření ohledně plagiátorství

Výsledky kontroly v SiS nevedou k podezření, že by práce byla plagiátem.

Dodatečná zpětná vazba

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

V uvedte místo zadejte datum

Jméno osoby



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra psychologie
Univerzita Karlova

FORMULÁŘ B