

## **ABSTRAKT**

Ve své diplomové práci na téma „Rozvoj myšlení a komunikace při práci s papírem u žáků mladšího školního věku“ se zabývám komunikací žáků při manipulačních aktivitách s papírem. Aktivity jsou inspirovány a vycházející z úloh prostředí Origami, neboli Skládání z papíru, které je rozpracováno v učebnicích matematiky z nakladatelství H-mat, o.p.s.. Cílem je sledovat míru používání matematického a přirozeného, popisného jazyka, a z toho posoudit geometrické myšlení žáka.

V teoretické části diplomové práce charakterizují předškolní a mladší školní věk a jeho etapy, motorické a kognitivní schopnosti a dovednosti specifické pro toto období života. Vymezuji Hejného metodu a prostředí, ze kterých jsem vycházela při plánování obsahu výzkumu. Informace jsem čerpala především z odborné literatury od pana profesora Milana Hejného a dalších odborníků z této oblasti, a také z výukových a didaktických materiálů z dílny H-mat o. p. s.

Empirická část sleduje prostřednictvím manipulačních aktivit s papírem a doprovodné komunikace úroveň motorických a kognitivních dovedností žáků a jejich vývoj kolem počátku školní docházky. Výzkumné šetření bylo provedeno s žáky 1. třídy příspěvkové organizace Základní školy Milín a předškolních skupiny dětí z Foxíkovy školky Břevnov. Výstupem je evidence a porovnání používaného jazyka mezi žáky mladšího školního věku a dětmi předškolního věku.