



PŘÍRODOVĚDECKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova

## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2024/2025

**Jméno a příjmení studenta:** Aleksandr Mitrofanov  
**Identifikační číslo studenta:** 90818977

**Typ studijního programu:** bakalářský  
**Studijní program:** Ochrana životního prostředí  
**ID studia:** 636636

**Název práce:** Faktory ohrožující samotářské včely  
**Pracoviště práce:** Ústav pro životní prostředí (7500)  
**Jazyk práce:** čeština  
**Jazyk obhajoby:** čeština  
**Vedoucí:** RNDr. Tomáš Erban, Ph.D.  
**Oponent(i):** doc. Mgr. Martin Šlachta, Ph.D.  
**Datum obhajoby:** 20.01.2025    **Místo obhajoby:** Praha  
**Termín:** řádný

**Průběh zkoušky:** Student standartní formou představil hlavní teze a výsledky své BP. Posudky školitele i oponenta byly předneseny v plném znění. Školitel upozornil na formální nedostatky textu (formátování, citace ap.). Oponent v posudku položil několik otázek, na které student vcelku uspokojivě reagoval. Z pléna zazněly další dotazy: Analýza zdrojů (článků) pomocí AI, co z toho plyne? Obrázek kruhové schéma (synergie) - faktory jsou kvantitativní a to není zohledněno, jen jsou zde vlastně zobrazeny hlavní faktory, ale ne míra (kvantifikace) jejich působení. Student vysvětlil, že v každé regionální oblasti je to jiné, proto to nelze kvantifikovat. Proč v grafu není úbytek stanovišť, o kterém říkáte, že je hlavním faktorem úbytku včel? Je schovaná pod zemědělstvím. Diverzita mikrobioty ve městech a souvislost s včelami - odstavec v textu práce - můžete to vysvětlit? Student vysvětluje, že jde o mikrobiotu střev včel. Tazatel doplňuje, že je to střevní mikrobiom, a toto slovní spojení, které by celý odstavec vysvětlilo, v textu není, odstavec tedy nelze pochopit. Jak jsou samotářské včely náchylné k varoáze (nebylo zmíněno)? Student: ano mohou se nakazit a je to problém. Světelné znečištění: proč je to pro včely špatně? Student vysvětluje, že to narušuje cirkadiální režim nočních včel. Říkáte, že by bylo vhodné chovat méně včel medonosných, vysvětlíte to prosím? Student: v místech převčelení, nebo v ochranných oblastech, kde konkurují divokým opylovačům by regulace chovu včel medonosných byla na místě. Znáte jiné společenské opylovače, které jsou u nás? Čmeláci,...Jak byste definoval sociální a samotářskou včelu? Poznámka: Hranice mezi nimi není ostrá, není vhodné uměle vytvářet tyto dvě skupiny a analyzovat je (literární zdroje o nich). Student reagoval na položení dotazy uspokojivě. Práce však nese řadu formálních nedostatků, komise proto požaduje ERRATA: opravit chybějící a chybně naspané citace (viz posudek oponenta).

<b>Výsledek obhajoby:</b>	dobře (3)	
<b>Předseda komise:</b>	Frouz Jan, prof. Mgr. Ing., CSc. (přítomen)	.....
<b>Členové komise:</b>	Reif Jiří, prof. Mgr., Ph.D. (přítomen)	.....
	Cajthaml Tomáš, prof. RNDr., Ph.D. (přítomen)	.....
	Innemanová Petra, RNDr., Ph.D. (přítomen)	.....
	Hovorka Jan, RNDr., Ph.D. (přítomen)	.....
	Vindušková Olga, RNDr., Ph.D. (přítomen)	.....