

## **Abstrakt**

### **Autor práce:**

Dana Beránková

### **Název práce:**

Hodnocení posturální zralosti dětí předškolního věku

### **Vymezení problému:**

Znát posturální zralost dítěte ve věku 5 – 6 let je velmi důležité k včasnému odhalení poruch motorického vývoje a k zahájení terapie. V předškolním období se začíná u některých dětí se sportem (fotbal, tenis, gymnastika), který může představovat jednostrannou zátěž. Sportovní (pro dané dítě neadekvátní) zátěž pak může podnítit vznik funkčních i strukturálních poruch pohybové soustavy. Náprava nesprávného držení těla je důležitým předpokladem, aby dítě bylo připraveno na nástup do školy, případně pro zahájení cílené pohybové aktivity.

Je nutné rozpoznat u dětí jejich posturální zralost a případně rodiče dětí, u kterých je nalezena nedostatečně vyvinutá posturální stabilizace, odradit od záměru zahájení sportovní aktivity v předškolním věku.

Práce se zabývá aplikací jednoduchých testů hodnotících motorické dovednosti a jejich vyhodnocením u dětí ve věku 5 – 6 let.

### **Cíle práce:**

Tato studie má za cíl pomocí vybraných klinických testů zhodnotit posturální zralost dětí v předškolním věku. Dalším cílem je vyhodnotit vzájemný vliv posturální zralosti dítěte a jeho výkonnost ve sportovní činnosti.

### **Metoda řešení:**

Práce byla zpracována u tří skupin dětí předškolního věku (první skupina obsahuje děti nastupující k cílené pohybové aktivitě, druhá děti, které v následujících čtyřech měsících neplánují začít s cílenou pohybovou aktivitou a třetí skupina dětí již provozující cílenou sportovní aktivitu minimálně 6 měsíců před začátkem testování).

Testování bylo provedeno dvakrát, s odstupem 4 měsíců. Každé hodnocení provedli dva hodnotitelé nezávisle na sobě. Pro zhodnocení posturální zralosti jsme využili testovacího

systemu popsaného v práci. U naměřených hodnot následně došlo k porovnání výsledků před a po uplynutí 4 měsíců, porovnání výsledků hodnocení posturální zralosti s výkonností dítěte v daném sportu dle hodnocení trenéra a porovnání výsledků jednotlivých testovaných skupin.

#### **Výsledky:**

V 86 % případů došlo ke shodě výsledků testovacího setu s hodnocením výkonnosti podle trenéra. Test prokázal poměrně dobrou reprodukovatelnost. Při hodnocení testovaných dovedností dvěma hodnotiteli nezávisle na sobě došlo ke shodě v hodnocení v 83 % případů. Při druhém měření bylo dosaženo u všech skupin lepších výsledků než při prvním měření. Největší zlepšení bylo naměřeno u druhé skupiny (děti nastupující k cílené pohybové aktivitě po prvním měření). Nejlepších výsledků při prvním i druhém měření dosáhla třetí skupina (děti, které se již před začátkem měření věnovaly minimálně 6 měsíců cílené pohybové aktivitě).

#### **Závěr:**

Testovací set sestavený pro účely diplomové práce hodnotí posturální zralost dětí v předškolním věku. Jeho provedení v praxi je časově a materiálně nenáročné. Pro přesnější rozlišení motorické úrovně a ohodnocení odchylek od správného provedení testovaných dovedností by bylo vhodné rozpracovat podrobnější škálu hodnocení a popsat jednotnou formu instrukcí, podle kterých by měl proband testovanou dovednost předvést.

#### **Klíčová slova:**

Posturální zralost, motorický vývoj, vývojové normy, testovací systémy, cílená pohybová aktivita.