

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno vedoucího práce:

PhDr. Tereza Nováková PhD.

Jméno diplomanta:

Bc. Dana Beránková

Název diplomové práce:

Hodnocení posturální zralosti dětí předškolního věku

Cíl práce:

Pomocí vybraných testů zhodnotit posturální zralost dětí v předškolním věku. Vyhodnotit vzájemný vliv posturální zralosti dítěte a jeho výkonnost ve sportovní činnosti.

1. Rozsah:

* stran textu	72
* literárních pramenů (cizojazyčných)	46 (14)
* tabulky, grafy, přílohy	tab. 13, graf. 6, obr. 4, příloh 5

2. Náročnost tématu na:

	nadprůměrné	průměrné	podprůměrné
* teoretické znalosti		x	
<i>kapitola biomechanické aspekty není vztažena přímo k tématu. Teoretická část nepřináší žádné nové informace</i>			
* vstupní informace a jejich využití		x	
* použité metody		x	

3. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce			x	
<i>zadaný cíl práce byl splněn</i>				
hloubka provedené analýzy ve vztahu k tématu			x	
<i>diskuse je spíše shrnutím výsledků. Nekonfrontuje vlastní poznatky s ostatními autory</i>				
logická stavba práce			x	
<i>teoretická část je tématicky roztržštěná, nejednotnost v pojmech.(posturální stabilita) Viz kap. 2.2.</i>				
práce s literaturou včetně citací			x	
<i>* menší počet aktuálních zahraničních zdrojů.</i>				
<i>* informace obsahově vycházejí z diplomových prací vypracovaných na obdobné téma v minulých letech</i>				
adekvátnost použitých metod		x		
úprava práce (text, grafy, tabulky)		x		
<i>* přílohová část je nepřehledná</i>				
stylistická úroveň		x		
<i>dobrá</i>				

4. Využitelnost výsledků práce v praxi:

			průměrná
--	--	--	----------

5. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:

Teoretická část neohraničuje jasně oblast zájmu výzkumu a nepřináší jasná východiska pro praktickou část práce. Není stanoveno, co bude pokládáno za projev posturální zralosti ve vztahu k věku dítěte. Otázka č. 1: bude hodnocení motoriky u takto starých dětí založeno spíše na kvantitativním hodnocení tj. např. (zda je dítě schopné provést stoj na špičkách) nebo kvalitativní hodnocení, tj. Jak tuto dovednost provede? Odůvodnit. Otázka č. 2: Jaký je rozdíl v náročnosti na posturální zajištění při hře volejbalu a fotbalu? Mohl by se tento rozdíl odrazit i v závěrech vašeho šetření, zda je kvalita posturální stabilizace prerekvizicí pro výkonnost ve sportu u takto malých dětí?

6. Doporučení práce k obhajobě:

ANO

NE

7. Navržený klasifikační stupeň

velmi dobře

dle výsledku obhajoby

Datum: 2.5.2009



Mgr. Klára Faladová