

Hodnocení diplomové práce

Andrea Suchánková

Postoje studentů středních škol k preventivním aktivitám a programům pořádaným na škole

Předmětem diplomové práce bylo zjistit jak probíhá výuka zaměřená na ochranu a podporu zdraví a prevenci onemocnění na středních školách v České republice a na Slovensku. Diplomantka oslovila celkem 237 studentů čtvrtých ročníků čtyř gymnázií. Předpokládala, že se výuka prevence poškození zdraví na středních školách v České a Slovenské republice nebude lišit.

Ve velmi podrobně zpracované teoretické části práce se věnovala obecně zásadám tvorby preventivních programů, dále pak osnovám výuky prevence v rámcových vzdělávacích programech a začlenění konkrétních témat prevence poškození zdraví, ochrany a podpory zdraví, do výuky.

Studie byla provedena pomocí dotazníkového šetření. Autorka se zaměřila na zjištění způsobu výuky na škole, na zájem studentů o výuku, na jejich spokojenost s formami výuky a také na ochotu studentů řídit se získanými znalostmi. Získaná data zpracovala v programu EPI-INFO 6. Výsledky potvrdily její hypotézu. Výuka preventivních programů na středních školách v České a Slovenské republice se významně neliší. Naznačené rozdíly mezi školami ve velkoměstě a středně velkém městě v obou státech jsou odrazem rozdílného přístupu oslovených škol k výuce preventivní problematiky a jejich ochoty integrovat jednotlivá témata do výuky.

Diplomantka pracovala samostatně, k řešení problému přistupovala zodpovědně, s velkým zaujetím. Po formální stránce splňuje předložená práce požadavky kladené na diplomovou práci, je psána srozumitelně, dělena do logických kapitol.

Práci doporučuji ke státní rigorózní zkoušce a hodnotím ji známkou výborně.

Doc.MUDr.Hana Provažníková,CSc.

11.5.2009