

Posudek k diplomové práci

SENZORICKÁ INTEGRACE

Autor: **Bc. Šárka Faifrová**

Diplomová práce má 84 stran a 6 stran příloh. Referenční seznam obsahuje 48 položek, z toho 37 zahraničních. Studentka se v práci zaměřila na aktuální téma Senzorické integrace, které je v ČR zatím stále opomíjené.

Cílem autorky bylo přiblížit ve své práci koncept sensorické integrace, zjistit incidenci poruch sensorické integrace u dětí s diagnosou dyspraxie, dysgrafie nebo poruchou aktivity či pozornosti v porovnání s kontrolní skupinou a navrhnout terapii u vybraného jedince.

Vzhledem ke zvoleným cílům byla práce velmi náročná na zpracování jak po teoretické, tak praktické stránce. Autorce se podařilo přiblížit aktuální problematiku sensorické integrace a velmi zdařile navrhla terapii u několika dětí s podezřením na poruchu sensorické integrace. Z hlediska incidence poruch autorka sama v závěru uvádí, že vzorek sledovaných dětí byl malý a pro ověření či zamítnutí hypotéz je nutno pracovat ve výzkumu s větším počtem dětí.

V teoretické části diplomové práce – kapitola 2. *Přehled poznatků* - studentka velmi podrobně popisuje v jednotlivých, přehledně uspořádaných kapitolách historii konceptu SI, samotný koncept SI, seznamuje čtenáře s vývojem a funkcí jednotlivých smyslů a čtivou formou představuje jednotlivé formy poruch SI dle nejnovější kategorizace dle Millera z roku 2007. Dále také seznamuje s možnostmi terapie. Tuto oblast pak dále rozvíjí a přibližuje čtenáři na praktických příkladech u konkrétních dětí v diskuzi své práce.

Praktická část práce seznamuje podrobně s Dotazníkem klinického sledování a to jak z hlediska popisu vyšetření jednotlivých položek dotazníku tak jejich hodnocení. Dále také s doplňujícím hodnocením hrubé motoriky – skok do dálky, chytání míče a hodnocením jemné motoriky – test kreslení. Tato hodnocení pomáhají autorce utvořit o jednotlivých probandech celkový obraz a cenné srovnání výsledků dotazníku s výsledky HM a JM těchto probandů. V kapitole 5. *Výsledky*- přehledně (slovní komentář, tabulky a grafy) představuje získané výsledky u skupiny dětí ze speciální mateřské školky a výsledky kontrolní skupiny. Velmi cenný je slovní komentář a srovnávací tabulky. Grafy při takto malém sledovaném vzorku nejsou podle mého názoru v práci nutné. Kapitola 5.2 *Shrnutí výsledků dotazníku klinického sledování* přehledně informuje o dosažených výsledcích u jednotlivých probandů s komentářem autorky k možným poruchám sensorické integrace.

Jednotlivé kapitoly v textu sebe logicky navazují, práce je přehledně členěna, vhodně doplněna obrázky a tabulkami.

Studentka prokázala schopnost orientace v daném tématu. Oceňuji její zodpovědný přístup k psaní práce, vyhledávání informací a zájem o zpracovávanou problematiku. Jako velký klad hodnotím samotné vyšetřování dětí autorkou ve velmi příjemné, hravé atmosféře, kterou studentka dokázala vytvořit a zajistit tak pro vyšetřování optimální podmínky. Studentka prokázala i přes malý vzorek schopnost interpretovat dosažené výsledky a vyvozovat z nich závěry pro terapii, kterou v diskuzi uvádí na konkrétních velmi zdařilých případech. Oceňuji práci se zahraniční literaturou, její zpracování a dobře zvládnutou citací.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě

V Praze dne 24.4. 2008
Bc. Veronika Schöňová
Veronika Schöňová