

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

POSUDEK VEDOUCÍ REGISTRÁKSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložila studentka: Lucie Bečvářová

**Název: KVALITA OVZDUŠÍ V PRACHATICÍCH V LETECH 1997 AŽ 2007, VYUŽITÍ
PROBLEMATIKY OVZDUŠÍ VE VÝUCE**

Vedoucí: RNDr. Jana Skýbová

Předložená diplomová práce je zaměřena na problematiku zjišťování a hodnocení kvality ovzduší v Prachaticích v letech 1997 až 2007 a využití problematiky ve výuce přírodopisu.

V úvodních kapitolách teoretické části práce autorka charakterizuje přírodní a geomorfologické podmínky Prachaticka, klima a chráněná území. V dalších kapitolách teoretické části je provedena podrobná analýza stavu ovzduší v Prachaticích v rozmezí let 1997 až 2007, přičemž se autorka dotýká i vlivu některých polutantů na zdraví člověka. Další částí práce je sociologické šetření, s cílem zjistit pocitové vnímání stavu ovzduší obyvatel Prachaticka i a následné porovnání výsledků šetření s výsledky měření imisní monitorovací stanice v Prachaticích. Šetření bylo provedeno vhodně zvolenými otázkami metodou strukturovaného rozhovoru. Výsledky šetření a současně i hypotézy autorka pečlivě vyhodnotila, shrnula do přehledných grafů, přičemž výchozí tabulky zpracovaných odpovědí šetření uvádí v příloze. Hypotézy šetření byly znovu podrobně zhodnoceny v Diskusi.

Cennou a pečlivě zpracovanou částí práce je i didaktická část, rozdělená na tři tematické celky s ústředním tématem Ovzduší. Autorka uvádí zařazení celků dle RVP a využití v průřezových tématech na druhém stupni ZŠ a v nižších ročnících víceletých gymnázií. Jednotlivé celky obsahují řadu zajímavých a výukově dobře využitelných autorských či přejatých aktivit, včetně podrobného popisu vlastní realizace. Řada z nich byla ověřena ve výuce na ZŠ. Texty pro žáky a pracovní listy k aktivitám uvádí autorka v příloze.

Autorka jasně a s návazností stanovila cíle diplomové práce, které byly splněny. Při sociologickém šetření i při přípravě didaktických námětů s tématem Ovzduší projevila autorka samostatný a tvůrčí přístup k problematice. Práce je provázaná, logicky strukturovaná, s kultivovaným jazykovým projevem. Použitá literatura i obrazový materiál jsou řádně citované. Předložená práce je přínosná jak regionálně – výsledky sociologického šetření i následným porovnáním s faktickými naměřenými údaji, tak didakticky - vytvořením výukových námětů s ústředním tématem Ovzduší, s možností začlenění do školních vzdělávacích plánů.

Otázky a připomínky k vysvětlení při obhajobě:

- U obhajoby prosím uvést největší problémy a úskalí vedení strukturovaného rozhovoru
- Uvést případné možnosti využití aktivit i na vyšším gymnáziu, jejich přizpůsobení starším studentům

Předložená diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

- výborně -

V Praze, dne 3. září 2009