

# ***ABSTRAKT***

## ***Název :***

Školní družina ve speciální škole (jako nedílná součást ucelené rehabilitace dětí se zdravotním postižením)

## ***Cíl práce :***

Hlavním cílem práce je získání poznatků o současném stavu práce s dětmi ve školní družině ve speciálních školách a analyzovat determinanty ovlivňující výchovnou činnost. Dalším důležitým cílem je zařadit tuto část výchovného působení na základě potvrzení oprávněnosti do ucelené rehabilitace dětí s handicapem.

## ***Metody:***

Téma diplomové práce je zpracováno ve třech základních rovinách – teoretické, empirické zahrnující výzkumné šetření a zhodnocení praktického provedení. Vlastnímu empirickému výzkumu předcházela teoretická analýza problematiky ucelených služeb pro děti se zdravotním postižením a pedagogiky volného času. Ve výzkumné části byly použity explorativní metody. Základní sběr dat byl proveden pomocí anonymního dotazníkového šetření. Kvantitativní výsledky uvedeného empirického výzkumného šetření byly zpracovány graficky. K doplnění potřebných informací byla dále využita metoda nestandardizovaného rozhovoru. Kvalitativní výsledky získané provedením rozhovorů byly zpracovány textovou analýzou. Část zahrnující zhodnocení praktického provedení, byla rovněž zpracována textovou analýzou.

## ***Výsledky:***

- teoretická analýza a rešerše literatury vztahující se k tématu
- zhodnocení současného stavu výchovné práce na speciálních školách
- analýza různých cílů výuky, posouzení vlivu vnitřních a vnějších podmínek na výchovnou činnost ve školní družině speciální školy
- podklady na návrh adekvátního začlenění výchovné činnosti do ucelené rehabilitace dětí s postižením a celkové zvýšení statusu výchovné činnosti

## ***Klíčová slova:***

člověk se zdravotním postižením, komprehenzivní speciální pedagogika, ucelená rehabilitace, pedagogika volného času, mimoškolní výchova, školní družina