

Posudek oponenta na rigorózní práci

**Pavel Pěnkava:**

**Výchovně vzdělávací prvek v sociální práci s cílovou skupinou osob bez přístřeší**

**Volba tématu:**

Rigorózní práce se zabývá bezdomovci. Je primárně zaměřená na možnosti využívat výchovně vzdělávací působení v rámci sociální práce s cílovou skupinou osob bez přístřeší. Téma je to nadmíru aktuální vzhledem k rostoucímu počtu bezdomovců u nás i v Evropě. Autor přistupuje k řešení aktivně, nabídkou vzdělání jako východiska ze sociální vyloučenosti bezdomovců. Přitom není to z jeho strany planý humanistický idealismus, ale zkušenost ověřená jeho vlastní praxí z terenní práce s touto skupinou osob. Volba je tedy nadmíru vhodná.

**Struktura práce:**

Práce má standardní strukturu. Dělí se na teoretickou a výzkumnou část.

Teoretická část se opírá o dostatečnou domácí a zahraniční literaturu, o všechny relevantní právní předpisy a internetové adresy. Po identifikaci a definici pojmů, které v práci používá, přistupuje k analýze bezdomovectví jako příčina a důsledek sociálně deviantního chování, jeho příčiny a analyzuje různé teoretické přístupy. Vychází z premisy, že bezdomovectví je multifaktorová problematika; má své strukturální i individuální faktory. Zejména se věnuje teoriím zdůrazňujícím absenci sociálních dovedností umožňujících účinně řešit zátěžové životní situace jedince, jako východiska pro svou představu o možnostech rozvoje vzdělání jako součásti sociální práce přispět k řešení tohoto jevu. Zajímavé jsou části věnované (i) kauzálním souvislostem mezi příčinami vzniku bezdomovectví a inteligencí a (ii) sociální komunikace s bezdomovci.

Druhá část je v podstatě přípravou možnostem řešení bezdomovství v současných daných podmínkách. Nabízí celkem přijatelnou typologii osob bez přístřeší podle schopností a možností dalšího sociálně výchovného působení. Z ní vychází při zkoumání možných přístupů k osobám bez přístřeší. Zabývá se způsoby uspokojování potřeb bezdomovců dostupnými sociálními a vzdělávacími službami.

V samostatné kapitole nabízí výsledky případové studie vztahu městské části Prahy 1 k otázkám bezdomovectví.

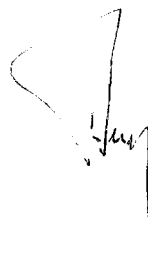
V praktické části (třetí část) je 50 stran práce věnováno výzkumu, který se opírá o rozsáhlý empirický materiál shrnutý na 30 stranách přílohy. Tato část je soustředěna na otázky zda je edukace a reedukace vhodnou a smysluplnou náplní sociální práce s bezdomovci. Problém zkoumá ze všech možných aspektů. Zkoumá možná pojetí reedukace v sociální práci s osobami bez přístřeší, vhodné terapie jako prostředek výchovy a součást reedukace a možnosti využití socioterapie při práci s osobou bez přístřeší.

V závěru shrnuje hlasní zjištění (str. 142-145).

### **Hodnocení:**

Jde o smysluplnou a hodnotnou práci, která splňuje všechny kriteria, která jsou na rigorózní práci kladeny. Obsahuje některé zajímavé originální myšlenky, které by autor měl publikovat v odborném tisku. Škoda, že své myšlenky také nezakončil návrhy jak problémy v praxi např. Prahy 1 dále řešit. To by mohlo být předmětem diskuse při obhajobě této práce.

**Navrhují práci přijmout jako dobrou rigorózní práci.**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Igor Tomeš', written over a faint, illegible stamp or text.