

## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno diplomanta:** Karel Cibulka

**Název práce:** Kompetenční profil trenéra fotbalu u dorostenecké věkové kategorie

**Cíl práce:** Sestavit kompetenční profil trenéra fotbalu dorostenců.

### Náročnost tématu na:

- teoretické znalosti	podprůměrné	<b>průměrné</b>	nadprůměrné
- vstupní údaje / jejich zpracování	podprůměrné	průměrné	<b>nadprůměrné</b>
- použité metody	podprůměrné	<b>průměrné</b>	nadprůměrné

### Kritéria hodnocení práce – stupně hodnocení:

Výborně - velmi dobře - vyhovující - nevyhovující

Stupeň splnění cíle práce	Velmi dobře
Logická stavba práce	Výborně
Práce s literaturou – citace	Velmi dobře
Adekvátnost použitých metod	Velmi dobře
Hloubka tématické analýzy	Vyhovující
Úprava práce-text-grafy-tabulky	Výborně
Stylistická úroveň	Velmi dobře

### Praktická / teoretická využitelnost zpracování:

Podprůměrná

**průměrná**

nadprůměrná

### Hodnocení, připomínky a otázky k obhajobě:

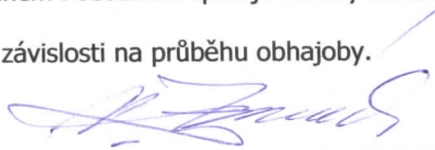
Práce zpracovává dnes již tradiční tematiku stanovení kompetenčního profilu. Novum lze spatřovat ve stanovení nároků na trenéra z pohledu hráčů a jistou specifikou je i specifikace postu dorosteneckého kouče. Autor prokázal standardní přehled o problematice, i když výběr literatury postrádá některé klíčové publikace (např. McClellanda) a také její citace není vždy důsledná: například celá část o historii fotbalu (s20) neuvádí žádný zdroj. Je však třeba ocenit velmi samostatný přístup k tvorbě práce a také některé nové pohledy. Sestavení položek (nároků) je zdařilé, a v rámci omezených možností rozsahu práce téměř vyčerpávající, ale není jasné, zda se jedná o sestavení generického modelu kompetencí, či o stanovení kompetenčního profilu, šitého na míru jednoho klubu. Zpracování dat je standardní a tvoří zcela určitě příspěvek ke tvorbě generického modelu kompetencí trenéra fotbalu. Chybí větší diskuse a analýza získaných výsledků. Přesto je práce zajímavým příspěvkem pro danou tematiku.

Otázky k obhajobě: (a) Jaké podmínky by musela práce splňovat, aby byl výsledný model kompetencí všeobecně použitelný (generický) pro všechny trenéry fotbalového dorostu?  
(b) Odkud jste čerpal poznatky z historie fotbalu (s. 20)?

**Práce je doporučena k obhajobě,** svým rozsahem i obsahem splňuje nároky na bakalářskou práci.

**Navržený klasifikační stupeň:** velmi dobře, v závislosti na průběhu obhajoby.

V Praze dne 1.5. 2010

  
.....  
vedoucí bakalářské práce  
PhDr. Vladimír Janák, CSc. FTVS UK