

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI

KLINIKA REHABILITACE A TĚLOVÝCHOVNÉHO LÉKAŘSTVÍ FNM

| | |
|----------------------------------|--|
| Autor práce: | Lucie Brujevičová |
| Název práce: | Vojtova metoda ve fyzioterapii. |
| Rok obhajoby: | 2009 |
| Vedoucí bakalářské práce: | As. Mgr. Marcela Šafářová, Ph.D. |
| Oponent bakalářské práce: | Mgr. Šárka Špaňhelová |

Rešeršní práce s názvem **Vojtova metoda ve fyzioterapii** je napsána na 50 stranách textu včetně zpracované kazuistiky. Autorka čerpala ze 41 literárních zdrojů, z toho je 23 cizojazyčných.

Autorka si vytyčila jako **cíl práce** přiblížit koncept Vojtovy metody (VM) a jeho neurofyziologické aspekty, podat rešeršní přehled využití Vojtovy metody ve světě a uvést indikace v souvislosti s Vojtovou metodou.

V kapitole **3 Historie** se zabývá autobiografií profesora Vojty, krátce zmiňuje myšlenky, kterými se v úvodu své práce zabýval, uvádí, ve kterých státech světa je Vojtova metoda etablována. Zabývá se diagnostikou, kde cituje práce domácích i zahraničních autorů. Vhodně zdůrazňuje provázanost jednotlivých částí diagnostického konceptu. Kapitola 5 Terapie popisuje možnosti uplatnění této metody, prezentuje indikace a kontraindikace a k jednotlivým skupinám onemocnění uvádí publikované studie. Zajímavá je zmínka o úmrtí pacienta v souvislosti s VM, nebo potencování účinků při použití VM a akupunktury. Závěr této kapitoly tvoří neméně podstatná součást tohoto konceptu a to je komunikace a spolupráce v terapeutickém týmu, psychologická interakce dítě-matka (rodina) – terapeut.

V **Diskusi** konfrontuje názory jednotlivých autorů, kritické poznámky vůči rigidnosti konceptu nebo až k mnohdy dogmatickému přejímání tezí, které nejsou podloženy. Diskutuje rovněž publikovaný „Vojta-self training“. Autorka poukazuje na dynamičnost VM, která je součástí dalších metod, které se zejména v České republice rozvíjejí. Poukazuje na nedostatek publikací spojených s VM. V **závěru** práce shrnuje, kde je VM známá a zmiňuje země, kam vůbec nepronikla. Krátce komentuje efekt terapie a psychosociální aspekt při léčbě Vojtovou metodou.

Kazuistika je zpracována standardním způsobem, autorka předkládá i fotodokumentaci, avšak pouze vstupního vyšetření. Uvádí anamnestická data, přehledně prezentuje to, jak provedla kineziologický rozbor a základní neurologické vyšetření. Autorka byla přítomna terapii a částečně se na ní podílela pod vedením fyzioterapeuta vyškoleného VM na lůžkové části rehabilitační kliniky FNM. I vzhledem k základnímu vzdělání, které se bakalářům o VM dostává, popsala pěkně reakce, které byly stimulací při reflexní lokomoci vyvolány. Preferovala bych stanovení krátkodobého a dlouhodobého rehabilitačního plánu, tak, jak je po nás za současné legislativní situace vedení dokumentace požadováno. Závěr kazuistiky shrnuje změny, které udávala pacientka i které po terapii mohla sama studentka pozorovat.

Dovolím si zde upozornit na drobné **nedostatk**y, kterých by se autorka měla

v příštích pracích vyvarovat:

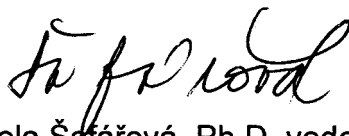
- u kazuistiky je vhodné uvést fotodokumentaci jak před, tak po terapii, byť se autorce zdá, že fotodokumentace nemůže změnu zachytit (i to má výpovědní hodnotu)
- po řadových číslovkách je třeba psát tečku – str.16, v *1,3,5 měsíci*
- podle citační normy ČSN ISO 690 by u každé publikace mělo být uvedeno standardní číslo ISBN, případně ISSN

Ráda bych autorce **položila tyto otázky**:

- 1) V některých státech byla VM zakázána. Setkala jste se při rešeršním zpracování tématu s vysvětlením, proč tomu tak bylo? Co je VM nejčastěji vytýkáno?
- 2) Proč je dl e Vašeho názoru publikací „relativně“ málo?
- 3) Co by mohlo podle Vašeho názoru zvýšit nebo usnadnit publikování o metodě profesora Vojty?

Závěr: Bakalářská práce **Lucie Brujevičové** je zpracována na dobré úrovni a odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce, proto ji **doporučuji k obhajobě**.

Oceňuji samostatnost studentky při shromažďování literárních pramenů, ze kterých citovala.



14. 8. 2009

As. Mgr. Marcela Šafářová, Ph.D. vedoucí práce