

1. LÉKAŘSKÁ FAKULTA UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE

Posudek vedoucí práce

Autorka práce: Zuzana Kuklová

Studijní obor: Fyzioterapie

Akademický rok: 2009/2010

Název práce: Možnosti fyzioterapie u vadného držení těla se zaměřením na hluboký stabilizační systém

Autorka si jako téma své práce vybrala velice aktuální téma, které se přímo týká praxe každého fyzioterapeuta. Práce obsahuje 63 stran textu, což je nad rámec doporučeného rozsahu.

Na začátku je Abstrakt a Klíčová slova v českém i anglickém jazyce, úvod práce nás uvádí do dané problematiky – popisuje funkční poruchy pohybového aparátu a vliv cvičení v rámci fyzioterapie jako jedinou možnost trvalého se zbavení obtíží. Vyzdvihuje nácvik správných pohybových stereotypů a některé metody – Brugger koncept a Kolářův přístup k ovlivnění HSSP.

Část teoretická popisuje anatomii páteře, hrudníku, spojení na páteři, svaly, kineziologii hrudníku, HSSP, popisuje pojmy jako funkční centrace kloubu a posturální stabilizace. Jako klad vyzdvihují fakt, že autorka čerpá z moderních periodik, **ve slovníku většiny fyzioterapeutů pojmy jako stabilizační funkce bránice, břišních svalů a pánevního dna, stabilizační funkce páteře za fyziologické a patologické situace, vnitřní a vnější stabilizace, stále ještě chybí.** Kapitola držení těla nám dává přehled o správném a vadném držení těla a o typech VDT, i když typů dělení je celá řada, podle jednotlivých autorů. Zabývá se též diagnostikou VDT, prevencí a terapií – odstavec zabývající se fyzikální léčbou a analgezií bych ještě více rozvedla a vysvětlila.

Část speciální ukazuje možnosti moderní fyzioterapie, znovu velkou část věnuje Kolářovým metodám, senzomotorické stimulaci, Brugger konceptu, metodě Mc Kenzie, škole zad, spirální dynamice a Vojtově RL. Je velmi dobře a podrobně zpracována, jsou vidět nadstandardní znalosti autorky v této problematice.

Kazuistiky jsou dvě, výborně a podrobně zpracované. Je odebrána anamnéza, provedeno vstupní kineziologické vyšetření, palpační vyšetření, funkční testy páteře, speciální testy na VDT (zde bych možná nenazvala zkoušku 2 vah a Trendelenburgovu zkoušku testem na VDT). Diplomantka dále zhodnotila pohybové stereotypy dle Jandy, zhodnotila HSSP dle Koláře, vyšetřila základní zkrácené a oslabené svaly. Na základě svých vyšetření stanovila KFP a DFP, velice obsáhlý, ale dále pak popisuje průběh terapie a upřesňuje, jaké metody byly a proč při jednotlivých sezeních použity. Všechny testy i zkoušky včetně kinez. vyš. byly provedeny i na závěr terapie s pacientem. Autorka pracovala s pacienty dostatečně dlouhou dobu – 5 měsíců.

Diskuze je dostatečně dlouhá a autorka polemizuje nad špatným postupem při terapii VDT v některých fyzioterapeutických ordinacích, nad minimální pohybovou aktivitou většiny dětí a dospělých (počítače, sedavá zaměstnání), zamýšlí se i nad vlivem vrcholového sportu na pohybový aparát. Věnuje se i problematice nástupu dětí do školy, ergonomii školních lavic a pracovních stolů v zaměstnání, naprostou absencí různých pomůcek při sezení v práci i doma

(verbally, velké míče, ...). Diplomantka zpracovala a vyhodnotila dotazník u 40 probandů, který sama zhotovila, uvádí jej v příloze, možná škoda, že je příliš stručný a má obecný charakter. Možná mohla být ve svých otázkách konkrétnější, když už jednotlivé probandy oslovila a dala si s nimi tolik práce.

Závěr vhodně shrnuje celou práci.

Seznam použité literatury čítá 30 zdrojů, monografií, periodik i internetových článků. Literatura je moderní, v českém jazyce.

Seznam zkratk je dostačující, stejně tak, jako přílohy – vhodně dokreslující celou práci, i když kvalita fotografií není ideální. Kladně hodnotím to, že autorka jich většinu fotografovala sama – příklady cviků sama na sobě nebo na svých pacientech.

Jazyková i grafická úroveň je velmi dobrá, ojediněle se vyskytují překlepy a drobné chyby v textu (protiakce, viz. příloha č., aby pacient zvládnul – spíše zvládl, ... „se lenosti pochopitelně neubráníl“ – hovorový výraz, nevhodné pro BP. Celý text není zformátován.

Práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci, doporučuji jí k obhajobě.

Navrhuji klasifikovat **v ý b o r n ě**.

V Mariánských Lázních, 10. 5. 2010

Mgr. Kateřina Šlapáková

