

Report on Bachelor Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

Student:	Adriána Lelovská
Advisor:	PhDr. Julie Chytilová Ph.D
Title of the thesis:	Does Remedial Education Help Disadvantaged Children in The Czech Republic

OVERALL ASSESSMENT (provided in English, Czech, or Slovak):

Tato práce je obsahem na rozmezí sociologie a ekonomie, neboť se zabývá programem vzdělávání dětí ze znevýhodněných rodin, ale nevěnuje se až tak konkrétním procesům spojeným s touto činností jako spíše hodnocení výsledků jednoho konkrétního programu organizovaného nevládní organizací „Člověk v tísni“. Metodologií ovšem do oblasti ekonomie určitě patří.

Vzhledem k tomu, že většinou jsou podobná hodnocení prováděna povrchně nebo nepřesně a autorka si vzala za cíl efekty tohoto programu, vyjádřené různými ukazateli, důsledně změřit takovými kvantitativními metodami, které by nejlépe odrážely přínosy tohoto programu. Ukazatele, které si autorka vybrala jsou poměrně všestranné. Týkají se hodnocení žáků, jejich postojů, docházky a chování. Některé jsou relativně objektivně ověřitelné, ale spojené s ochranou osobních dat, což může komplikovat jejich získání. Jiné jsou výsledkem terénních šetření v podobě dotazníků a dokonce i her pro mladší sourozence sledovaných dětí. Autorka si velice promyšleně a metodologicky přesně definovala cíle a nástroje analýzy. Definovala sledovanou skupinu podporovaných dětí a dvě kontrolní skupiny. V jedné jsou spolužáci sledovaných dětí v programu a v druhé děti, které by potřebovaly stejnou pomoc, ale pro nedostatek lektorů jsou mimo program. Aby změřila progresi žáků co možná nejvíce očištěnou o jiné vlivy než je účast v programu, zvolila pro měření metodu rozdílů v diferencích.

Obecně si klade dvě hlavní otázky: "Jak se změnil vztah ke vzdělání u žáků zapojených do programu a jak u jejich rodičů". Autorka měla původně ambicióznější plán, kdy se snažila dosáhnout podobného srovnání i za jednotlivé skupiny a podskupiny jako za celou populaci (popřípadě dívky a chlapce). Vzhledem k malému počtu pozorování obecně a zejména v kontrolní skupině znevýhodněných dětí nakonec musela od některých analýz ustoupit.

Ve své práci dochází k mnoha zajímavým závěrům. Občas ale díky nižším počtům pozorování musí připomínat, že statistická významnost některých výsledků není příliš vysoká. To je důsledkem mnoha těžkostí, se kterými se musela vypořádat při přípravě a řešení tohoto úkolu a které mimo jiné vedly i k menším populacím dětí v jednotlivých skupinách.

Autorka je neobyčejně poctivá v práci s daty a v interpretaci výsledků. Přesto, že udělala vše pro to, aby nedocházelo k výběrovému zkreslení, upozorňuje na rozdíly v osobnostech žáků v programu a v kontrolní skupině podobných žáků. Tento rozdíl, může být, vzhledem k malému počtu žáků v kontrolní skupině, náhodná odchylka, ale také by mohlo jít o statistické zkreslení.

Autorka poskytla všechny zdroje informací, které využila ve své práci a osvědčila schopnost pracovat s literaturou. Její závěry jsou plně konzistentní a přiměřené použitým datům a metodám analýzy. Navíc je zřejmé, že vynaložila obrovské úsilí, na realizaci celého šetření. Rád bych také zdůraznil praktický význam a využitelnost celé studie jako pilotního projektu pro zmíněnou oblast.

Navrhuji práci přijmout k obhajobě s hodnocením **výborně**.

Navrhovaná otázka: Máte nějakou teorii, která by vysvětlila, proč se žáci během prvního pololetí programu zhorší, ale výrazněji selepší v následujícím pololetí, zatímco v dalších pololetích se pak jejich progresse snižuje?

Report on Bachelor Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

Student:	Adriána Lelovská
Advisor:	PhDr. Julie Chytilová Ph.D
Title of the thesis:	Does Remedial Education Help Disadvantaged Children in The Czech Republic

SUMMARY OF POINTS AWARDED (for details, see below):

CATEGORY	POINTS
Literature	18
Methods	27
Contribution	27
Manuscript Form	18
TOTAL POINTS	90
GRADE (1 - 2 - 3 - 4)	1

NAME OF THE REFEREE: ING. IVO KOUBEK

DATE OF EVALUATION: 12. 6. 2010

Referee Signature