

Jan Kokštejn

Kvantitativní analýza útočné fáze hry „A“ týmu Nizozemska na ME 2008 ve fotbale

Záměrem bakalářské práce bylo stanovit některé aktuální trendy týkající se děje utkání v profesionálním fotbale. Autor vlastní šetření zvolil ve smyslu kvantitativního výzkumu, pomocí navrženého kategoriálního systému.

Celou problematiku student přehledně zpracoval na 42 stránkách textu, včetně grafického znázornění a vybraných číselných údajů. Strukturálně lépe postihl výsledkovou část, vlastní diskuze má jen konstatující charakter, bez prohloubené komparace s obecně platnými údaji. K jednotlivým kapitolám, potažmo částem bakalářské práce:

1. *teoretická část* je z větší části přehlednou kompilací teoretických problémů, bez obsáhlejšího uvedení rešerší některých podobných výzkumných zaměření. Schází důslednější rešerše podobně zaměřených prací, případně názory odborníků k uvedenému problému. Do určité míry se snaží tento nedostatek nahradit v části diskuze.
2. *metodologická část* mohla přesněji formulovat použité metody výzkumného šetření, např. i uvedení podrobnějších rozlišovacích kritérií pro vymezení jednotlivých sledovaných kategorií (např. podrobněji kvantifikovat rychlý protiútok)
3. *výzkumná část* přehledně uvádí výsledky kvantitativního výzkumu, i když schází důslednější komparace s některými údaji podobného šetření v minulosti. Naznačuje určité trendy v oblasti statistických výsledků, které lze interpretovat i pro potřeby praxe. Věrohodnost je poznamenána menším počtem sledovaných utkání.
4. Závěrečná část reaguje na získané výsledky a konfrontuje údaje v dané oblasti se současnými názory expertů.
5. Z formálního hlediska nemá práce závažnějších nedostatků, schází abstrakt v anglickém jazyce, očíslovaný obsah a neopravené drobné gramatické chyby.

Závěr:

Bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ závěrečných prací. Výsledky případového výzkumného šetření, ukazují na aktuální trendy v současném pojetí herního výkonu ve fotbale a při vhodné interpretaci v souvislosti s konkrétním herním pojetím, lze je využít i pro potřeby tréninkové praxe.

7.9.2009

PhDr. Matěj Buzek, CSc.
vedoucí práce