

## Oponentský posudek na bakalářskou práci

Evangelická teologická fakulta

Autor: **Jana Ransdorfová**

Název práce: **Spolupráce rodičů a pedagogů při vzdělávání dětí s PAS**

Vedoucí práce: **Marie Ortová**

Cílem práce je popsat spolupráci rodičů a pedagogů při vzdělávání dětí s PAS jako základní podmínku úspěšného a co nejvíce možného rozvoje těchto dětí.

Práce popisuje problematiku v současné době velmi rozšířené diagnózy nazývané obecně jako porucha autistického spektra. Autorka v několika kapitolách vysvětluje klasifikaci PAS, popisuje specifika jednotlivých pervazivních poruch a dětského autismu a jejich projevy. Nastihuje problematiku příčin těchto poruch, některé hypotézy však rovnou výrazně odmítá. Zajímavá je obrazová příloha v závěru práce, která však není více zdůrazněna a čtenář může přehlédnout, k čemu se obrázky vztahují. Ve 4. kapitole popisuje specifickou životní situaci rodiny s dítětem s PAS. Zde však by se hodilo rozvinout základní téma práce, pohled na rodinu s postiženým dítětem se však omezuje na popis stresu, který rodina prožívá. V podkapitole je uvedena terapeutická metoda nazývaná Son-Rise Program. Zde by se mohla autorka více věnovat dalším možným terapiím, které podporují rozvoj dítěte s postižením i celé jeho rodiny.

V poslední 5. kapitole, která se nazývá vzdělávání dětí s PAS, je část věnovaná metodě strukturovaného učení. Ve druhé části této kapitoly popisuje autorka důležitost spolupráce rodičů a pedagogů při výchovně vzdělávacím procesu žáků s PAS. Je zde zdůrazněna potřeba otevřené komunikace a oboustranné předávání dostatečných informací. Vzhledem k tomu, že hlavním tématem je tato spolupráce, by se dalo očekávat, že bude problematice spolupráce věnována větší část. V práci však chybí jakákoli počáteční hypotéza, která by se dala ověřit nebo vyvrátit, chybí rovněž konkrétní příklady z praxe, které by se daly srovnávat, chybí jakékoli jiné šetření v této problematice.

Práce je zajímavá pouze tím, jak pečlivě popisuje jednotlivé poruchy a jejich specifika. Za pozitivní rovněž považuji práci s literaturou. Je vidět, že autorka čerpala z mnoha titulů současné dostupné literatury k danému tématu, i z několika děl zahraničních.

Otázky:

Co je to procesuální schéma

Vysvětlete pojem „přerámování situace“

Popište princip strukturovaného učení

Práci hodnotím stupněm **dostatečně (E)**

Oponent: Mgr. Eva Klípová

V Praze dne 12.8.2016