

Psychosociální prostředí dětí na základní škole je pro vývoj zdravého mladého jedince zásadní. Špatné prostředí (nepřiměřená zátěž, stres, nedostatek prostoru pro rozvoj schopností aj.) má velmi závažné důsledky na zdraví dítěte a dospívajícího jedince. Reakce mladého organismu může být jak v oblasti somatických nebo psychických změn, tak v oblasti emocionálních změn. Výsledkem může být změna chování jedince a zvýšené riziko poškození zdraví. Proto je nezbytné zabývat se prevencí i zlepšováním nevhodného prostředí.