

Hodnocení diplomové práce


Kateřina Hábová

Psychosociální prostředí dětí v základní škole

Předmětem diplomové práce bylo zmapovat psychosociální prostředí žáků vybraných základních škol. Posluchačka se rozhodla, vzhledem k organizačním komplikacím, provést analýzu psychosociálního prostředí žáků pouze jedné školy a srovnat některé získané výsledky s výsledky mezinárodní studie HBSC z roku 2002. Pracovala zcela samostatně. V úvodu práce velmi stručně charakterizovala význam kvality mezilidských vztahů a „klimatu“ prostředí ve škole na zdravý vývoj dětí. Studie byla provedena pomocí dotazníkového šetření. Při formulování otázek vycházela autorka z dotazníku mezinárodní studie probíhající pod záštitou WHO „Životní styl a zdraví dětí a mládeže“.

Oslovila žáky pátých až devátých tříd základní školy v lázních Lipová. Soubor tvořilo celkem 106 respondentů. Diplomantka analyzovala vztah dotázaných ke škole, k pedagogům, k vrstevníkům, rizikové chování žáků a některé ukazatele jejich zdraví. Práce je psána srozumitelně, dělena do logických kapitol, získané výsledky jsou prezentovány přehledně a jsou doplněny grafy a tabulkami. Diskuzi zařadila posluchačka k výsledkům. Souhrn práce tak, jak je formulován, neinformuje čtenáře o obsahu a cíli práce.

Závěr: Předložená práce odpovídá po stránce obsahové i formální požadavkům na diplomovou práci. Práci hodnotím jako velmi dobrou.



Doc.MUDr.Hana Provozničková,CSc.

25.8.2009