

Posudek vedoucí
k bakalářské práci Šárky Pešičové
Úroveň vzdělání ve vztahu k délce života. Mezinárodní srovnání.

Ing. Inna Čábelková, Ph.D.

Ve své práci se autorka zabývá vztahem mezi vzdělanostní úrovní a očekávanou délkou života v mezinárodním makro měřítku. Autorky se odvolává na studii Adriany Lleras-Muney (2004), která obdobný problém studovala v rámci jedné země a které se vztah mezi vzděláním a délkou života potvrdil a studii M. Grossmana (1972) který se zabýval obdobným tématem. Teoretická část práce je věnovaná stručnému pojednání ohledně vzdělanosti obecně a to jak v historickém rámci tak v rámci mezinárodním a mezikulturním. Autorka také vymezuje pojem kultura, který používá v této práci a uvádí přehled systematizací kulturních hodnot.

V empirické části práce autorka testuje statistickou významnost vztahu mezi úrovní vzdělání (Gross Enrollment Ratio) a očekávanou délkou života v mezinárodním měřítku přičemž bere v potaz i kulturní a ekonomické faktory, a faktor životního prostředí. Autorka také testuje předpoklad o tom, že souvislost mezi vzděláním a délkou života se spíše prokáže ve skupině chudších zemí nežli ve skupině ekonomicky vyspělejších zemí.

Ačkoliv si autorka uvědomuje, že vztah mezi vzdělanostní úrovní a očekávanou délkou života je obousměrný občas se stane, že to autorka formuluje jednosměrně. Tak druhá hypotéza na s. 11 je formulována tak, jako by vzdělání bylo příčinou a prodloužení života následkem.

K dobru autorce lze přičíst následující:

- Přehledná struktura práce
- Odkazy na podobné již provedené studie a rozdíl mezi nimi a studií autorky
- Zhodnocení kvality dat
- Zhodnocení možné multikolinearity v regresních analýzách v empirické části
- Zhodnocení kvality výzkumu

Pro další studium tohoto tématu bych autorce doporučila následující:

- Rozsáhlejší studium dané problematiky z teoretického hlediska zvláště z hlediska mezinárodních a mezikulturních rozdílů v přístupu ke vzdělání.
- Větší zamyšlení nad tím, v čem se liší mikro analýza problému (jednotkou analýzy jsou jednotlivci) a makro analýza (jednotkou jsou země) z hlediska faktorů, ovlivňujících sledovaný vztah
- Zhodnocení možných posunu v čase mezi sledovanými proměnnými (vzdělanostní úroveň v minulosti versus délka života teď, i obráceně)

Celkově práci doporučuji k obhajobě. Navrhuji hodnocení 35 bodů.

Ing. Inna Čábelková, Ph.D.

FHS UK

V Praze dne 27.5.2009