



FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ  
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Ol'ga Mederlyová

Název práce: Kulturní a ekonomické determinanty lidského rozvoje: individualismus,  
ekonomická situace a vzdělanostní úroveň obyvatel

Jméno oponenta práce: Miroslav Svoboda

Nad průměr Průměr Pod průměr

**Hodnocení tématu samého (bez ohledu na studenta):**

Nakolik je téma práce aktuální?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jak náročné je téma na teoretické znalosti?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jak náročné je téma na praktické zkušenosti či práci v terénu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nakolik je dostupnost podkladových materiálů obtížná?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Slovní hodnocení (několik vět):*

Téma představuje solidní základ pro to, aby student bakalářského stupně mohl předvést zvládnutí základů vědecké práce.

**Hodnocení zpracování tématu studentem:**

Jak hluboce autor téma analyzoval?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jak vhodně zvolil autor metody ve vztahu k tématu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jak zdařile autor zvolil cíl práce vzhledem k tématu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nakolik autor naplnil vytčený cíl práce?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Slovní hodnocení (několik vět):*

Cíl práce (ověřit, zda ve vztahu ke vzdělanosti je u bohatých zemí silnější korelace s dimenzí individualismu, kdežto u chudších zemí je silnější korelace s HDP) je zvolen velmi pěkně - odpověď na položenou otázku není zcela samozřejmá, takže práce nepostrádá zajímavost.

Autorčina volba metody (kvantitativní analýzy) je zcela případná. Hodí se pro zodpovězení položených otázek. Autorka jde za cílem práce transparentně a korektně.

**Hodnocení struktury a obsahu práce:**

Nakolik je struktura práce logická a přehledná?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nakolik využívá autor aktuálních a vhodných pramenů?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nakolik dostatečně a funkčně vybavil autor práci daty, tabulkami, grafy, přílohami apod.?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nakolik jsou závěry práce jasné a přiměřené?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nakolik přináší autor vlastní názor a příspěvek k tématu?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Slovní hodnocení (několik vět):*

Práce je strukturována nadprůměrně přehledně, nemusím se (jako u jiných bakalářských

prací) vracet několikrát k obsahu a úvodu, abych si připomenul, o čem že to vlastně má být... Přesto mám k obsahu práce dvě výtky:

1) Jelikož těžiště práce tkví ve kvantitativní analýze, nemusí úvodní část být tak dlouhá. Pod vymezením klíčových pojmů si nepředstavuji referát o dotčené problematice. Tato část tedy mohla být jistě kratší. (Na druhou stranu, autorka byla schopna výkladu srozumitelného a pěkně strukturovaného, to jí slouží ke cti.)

2) Nesouhlasím s autorčiným tvrzením, že regresní analýza je schopna zachytit jen lineární vztahy mezi proměnnými. Pro regresi není problém zachytit např. logaritmický vztah, protože ten lze snadnou matematickou operací převést do lineární regresní rovnice. Právě v této práci by se to bylo hodilo, jelikož vztah mezi HDP per capita a IDV vypadá jako logaritmický - a tedy to, co se autorce jeví jako odlehlé pozorování, mně naopak přijde jako součást logaritmického regresního vztahu.

---

#### Hodnocení formy a stylu práce:

Jaká je formální úprava práce?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pracuje autor správně s odkazy a citacemi?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jaká je stylistická úroveň práce?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Slovní hodnocení (několik vět):

Za sloh a formální úpravu práce mohu autorku jen pochválit.

Nemohly mi ovšem uniknout drobné problémy s češtinou (občasné slovenské skloňování ve druhém pádu, "následovní" místo "následovná", "vzorkách" místo "vzorcích"), které ne vždy lze přičíst slovenské národnosti (viz používání "můj" místo "svůj" ve větách typu "v mé práci se zabývám"). Také "být s to" se nepíše "být sto".

---

#### Další hodnocení či připomínky a otázky k obhajobě:

Všechny výtky působí podružně ve srovnání s celkovým dojmem z předložené práce. Je kompaktní, čtivá a srozumitelná. Proto navrhuji známku výborně, v horním rozmezí bodového ohodnocení.

Pro autorku mám otázku k případnému logaritmickému vztahu mezi HDP na obyvatele a IDV. Dokázala by takový tvar vztahu nějak rozumně interpretovat?

Navržená známka: výborně.....

Datum: 27. 8. 2009.....

.....  
Podpis oponenta práce