

Posouzení bakalářské práce

Milady Korbelové „Hostitelské rodiny v České republice

(aneb co nám zahraniční student dal a vzal)“ Kvalitativní analýza
hostitelského programu pořádaného organizací AFS Mezikulturní programy, o.s.
- Praha 2009, 54 s., + přílohy

Milada Korbelová se svou bakalářskou prací ujala úkolu zaplnit částečně mezeru v informovanosti o studijních pobytech středoškoláků v zahraničí, zvláště pak středoškoláků ze zahraničí v českých rodinách. Jde o oblast, o které má naše veřejnost jen často nepatrné a někdy i zkreslené představy. Obecná populace je o těchto výměnách informovaná pouze běžnými médii: důkladnější informace nejsou z větší části přístupné - lze je většinou získat pouze z materiálů organizací, které se takovou činností zabývají a organizují ji. Přitom existují už tisíce lidí na celém světě, které v mládí touto zkušeností prošly.

Autorka si vzala za úkol alespoň částečně tuto mezeru vyplnit, už také proto (jak píše v úvodu), že se jí této zkušenosti dostalo. Protože dosavadní práce se zabývaly většinou jen zkušenostmi mladých lidí ze svých studijních pobytů v zahraničí, zvolila netradiční přístup: pokusila se ukázat, jaké obohacující zkušenosti získaly hostitelské rodiny (viz podtitul práce „aneb co nám zahraniční student dal a vzal“).

Práci rozdělila na dvě skoro stejně rozlehlé části.

Prvá část obsahuje úvod a tři kapitoly. Prvá kapitola je uvedena stručně na dvou stranách dvěma hlavními úkoly a dvěma hlavními hypotézami, dostupnou literaturou a metodami a technikami výzkumu. (Čtenář, který si však nevšimne klíčových slov na druhé předstraně, marně může hledat informaci, co je to AFS.)

V druhé, velmi rozsáhlé a podrobné kapitole seznamuje s historií i současností mezinárodní nestátní neziskové organizace AFC Mezikulturní programy, o.s. Bohužel se jí nepodařilo zcela se vymanit právě z dokumentačně úředních formulací, a tak je text místy zdouhavý až nezáživný, z velké části založený na citacích různých dokumentů. Přesto některé části by naopak chtěly určité minimální rozšíření: např. 2. kapitola, zabývající se dalšími organizacemi na českém trhu, které nabízejí hostitelské programy.

Třetí kapitola je věnována velmi stručně pojmům multikulturalismus, multikulturní výchova a kultura (7 stran).

Druhou část (kap.4-6) můžeme považovat za vyloženě autorský přínos: kromě krátkého vstupu, který se zabývá metodami a technikami sběru a zpracování dat, je největší prostor věnován analýze rozhovorů s rodinami. Autorce se podařilo citacemi z rozhovorů ilustrovat a dokumentovat oprávněnost formulací obou hypotéz, uvedených v úvodu práce. Zvolila přitom zvláštní techniku barevného tisku, která je značně inovující, nicméně není zcela dotažena; dokonce jí stojí v cestě i nešťastné stránkování každého rozhovoru zvlášť.

Z práce je patrné, že autorka nepracovala se získanými informacemi dostatečně dlouhou dobu. (Rozhovory provedla v období 30.4. - 14.5., práci odevzdávala 22.5.!!!) Jistě by se jí pak podařilo vytěžit z nich mnohem více, než jak uvedla v závěrečných formulacích. Díky svědomité a pečlivé práci se jí však podařilo získat mnoho informací, kterých bude možné dále využívat, znovu analyzovat a případně doplňovat.

Bakalářská práce má všechny potřebné náležitosti, pečlivě uvedený seznam literatury a odkazy na zákony, interní a propagační materiály a internetové stránky. Také text je bezchybný a kvalitně formulovaný.

Pro výše uvedené připomínky navrhuji bakalářskou práci Milady Korbelové ohodnotit známkou 2 (velmi dobře).

V Praze dne 13.6.2009.

Ladislav Hrdý