

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce: HANA DOLEŽALOVÁ

Název práce: Ošetrovatelská péče o dětského pacienta po operaci rozštěpu měkkého patra

Vedoucí práce: Mgr. Renata Vytejšková

Odborný konzultant: MUDr. Eva Leamerová

Obor zaměření práce: plastická chirurgie

Studijní program, obor, forma: Ošetrovatelství, Zdravotní vědy, kombinovaná

Volba tématu:

Studentka si za téma své práce zvolila problematiku péče o dětského pacienta po operaci měkkého patra. Studentka vybraného pacienta sledovala v rámci hospitalizace na standardním oddělení dětské plastické chirurgie. Práce má charakter případové studie. Studentka volila vhodné téma, které splňuje požadavky kladené na zpracování případové studie v rámci bakalářské práce programu Ošetrovatelství na 3. LF UK.

Cíl práce:

Studentkou stanovený cíl případové studie v úvodu práce byl splněn.

Struktura práce:

Bakalářská práce obsahuje 71 stran a 6 příloh. Je rozvržena do několika částí. Práce je přehledně strukturována a jednotlivé části systematicky členěny. Uvedení stran u jednotlivých kapitol v obsahu odpovídá reálnému číslu strany uvnitř svazku.

Klinická část.

V klinické části se studentka zabývá charakteristikou onemocnění. Je zmíněna kapitola anatomie. Kapitola fyziologie dutiny ústní není zmíněna vůbec. Dále je popsána etiologie rozštěpových vad, incidence a klasifikace rozštěpů. Je popsána diagnostika, léčba, včetně popisu operačních technik.

Následující část práce je věnována již samotnému pacientovi a jeho konkrétnímu případu. Přehledně jsou zmíněny základní údaje o nemocném včetně vstupní anamnézy a okolností přijetí. Jsou přehledně popsány výsledky laboratorního vyšetření, medikace a průběh hospitalizace. Oceňuji kapitolu, kde je zmíněn stav pacienta po třech letech po operaci.

Ošetrovatelská část:

V úvodu ošetrovatelské části studentka velice srozumitelně charakterizuje metodu ošetrovatelského procesu a ošetrovatelský model Marjory Gordonové.

Pro sepsání ošetrovatelské anamnézy zvolila ošetrovatelský model právě Marjory Gordonové. Oše. anamnéza je členěna do jednotlivých oblastí dle zvoleného modelu. Studentka uvádí podstatné informace. Využívá měřících a hodnotících technik, na které odkazuje a jsou uvedeny v přílohách.

Studentka k 4. dni hospitalizace stanovila 6 aktuálních a 1 potencionální ošetrovatelskou diagnózu. Diagnózy jsou v přehledu číslovány. U oš. dg. týkající se operační rány v dutině ústní č. 1 a 7 shledávám téměř totožné cíle. Rozdíl mezi oběma stanovenými cíli je minimální. U oš. dg. č. 7 - Riziko porušení operační rány z důvodů infekce...není zcela pochopitelná příčina možného problému. Studentka správně stanovuje cíle ošetrovatelské péče. Je schopna naplánovat ošetrovatelské aktivity, které vedou k dosažení stanoveného cíle.

Dlouhodobý plán péče je popsán velice přehledně, chronologicky s ohledem k důležitosti ošetrovatelských intervencí v průběhu celé hospitalizace.

Studentka prokázala, že se v dané problematice orientuje a je schopna spolu pacientem stanovit priority ošetrovatelské péče. Svoji praktickou zkušenost prokazuje při stanovení plánu péče, realizaci a hodnocení poskytnuté ošetrovatelské péče. Z práce je patrný citlivý a empatický přístup studentky k dětskému pacientovi a jeho rodině. Studentka zde správně zdůrazňuje multidisciplinární přístup k dítěti s rozštěpem měkkého patra.

Psychosociální část:

Studentka se dokázala opřít o teoretické zdroje a získané informace aplikovat na konkrétního pacienta. Velice pěkně popisuje úlohu rodiny a vliv vrozené vývojové vady na budoucí život dítěte.

Edukace:

Tato kapitola je popsána stručně a výstižně. Edukace je směřována k rodičům dítěte s rozštěpovou vadou. Využívá interní materiály kliniky a své bohaté praktické zkušenosti.

Literatura:

Studentka uvádí 20 literárních zdrojů. Jsou uvedeny publikace týkající se chirurgické, ošetrovatelské i psychologické problematiky péče o nemocného. Jsou zmíněny knižní i internetové zdroje a velice oceňuji využití odborných periodik s ošetrovatelským zaměřením. Bibliografické údaje v seznamu literatury jsou uvedeny standardním způsobem.

Seznam zkratk:

V seznamu zkratk nejsou uvedeny všechny zkratky uvedené v práci např. CNS, KO a další.

Přílohy:

Práce je obohacena šesti přílohami. Přílohy jsou v některých případech hůře čitelné. Odkazy na přílohy jsou uvedeny v textu. Je podán souborný přehled příloh.

Stylistická úroveň	1	2	3	4
Formální úroveň	1	2	3	4
Samostatnost při práci	1	2	3	4
Obsahová stránka	1	2	3	4

Práce k obhajobě **doporučena** nedoporučena

Otázky k obhajobě:

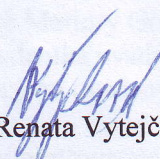
Jaké jsou nástroje pro hodnocení bolesti u dětí?

Jaké jsou metody nefarmakologického snižování intenzity bolesti u dětí?

Jaký je rozdíl v přístupu k ošetrovatelským problémům v oš. dg. č. 1 a 7?

Jak by jste zhodnotila operační ránu u pacienta 4. pooperační den:

Dne 26.3.2010


Mgr. Renata Vytejková