

Vybranou odpověď vždy, prosím, zakroužkujte. Otevřené otázky (tedy ty, do kterých budete psát vlastní rukou) prosím, vyplňte co nejčitelněji. Děkuji, B.K.

1) Setkali jste se někdy s pojmem „mediální gramotnost“?

1. ano 2. ne

2) Co si pod tímto pojmem, „mediální gramotnost“, představujete?

3) Setkali jste se někdy s pojmem „mediální výchova“?

1. ano 2. ne

4) Co chápete pod pojmem „mediální výchova“?

5) Kolik máte dětí v předškolním věku mezi 3 a 6 lety?

Uveďte, prosím, počet _____

6) Jaké je pohlaví a věk dětí?

(Příklad: Máte dvě děti. Šestiletého chlapce a tříleté děvče. Váš výběr bude vypadat takto:

(4. 6 let chlapec děvče 1. 3 roky chlapec děvče)

1. dítě – chlapec / děvče

1. 3 roky chlapec / děvče
2. 4 roky chlapec / děvče
3. 5 let chlapec / děvče
4. 6 let chlapec / děvče

2. dítě – chlapec / děvče

1. 3 roky chlapec / děvče
2. 4 roky chlapec / děvče
3. 5 let chlapec / děvče
4. 6 let chlapec / děvče

Televize se stala běžnou součástí téměř všech českých domácností. Dospělí lidé u ní tráví denně průměrně 3,5 hodiny. A tak není divu, že je také nejsledovanějším médiem v dětské populaci. Je samozřejmě rozdíl, sleduje-li dítě programovou nabídku televizních stanic jako takových, nebo jestli rodič dítěti vybere třeba pohádku, nebo film na DVD a to pak dítě sleduje. Rozdíl je pochopitelně také ve sledování televize ve všední dny a o víkendu. Zkuste tedy, prosím, odhadnout čas, který takto stráví právě Vaše dítě.

7) Kolik času stráví asi tak Vaše dítě u televize (sledováním televizní nabídky / programu) ve všední den?

1. dítě – chlapec / děvče

1. 0 – 15min
2. 16 - 59min.
3. 1 hod. – 3 hod.
4. 3,5 hod. – více

2. dítě – chlapec / děvče

1. 0 – 15min
2. 16 - 59min.
3. 1 hod. – 3 hod.
4. 3,5 hod. – více

8) Kolik času stráví asi tak Vaše dítě u televize (sledováním vybraného DVD) ve všední den?

1. dítě – chlapec / děvče

1. 0 – 15 min
2. 16 – 59 min.
3. 1 hod. – 3 hod.
4. 3,5 hod. – více

2. dítě – chlapec / děvče

1. 0 – 15 min
2. 16 – 59 min.
3. 1 hod. – 3 hod.
4. 3,5 hod. – více

9) Kolik z tohoto času (nehledě na sledovaný obsah) trávíte u televize s ním?

1. dítě – chlapec / děvče

1. většinu času (více než ½)
2. polovinu času
3. žádný čas
4. jiné _____

2. dítě – chlapec / děvče

1. většinu času (více než ½)
2. polovinu času
3. žádný čas
4. jiné _____

10) Sleduje Vaše dítě televizi o víkendu?

1. dítě – chlapec / děvče

1. ano
2. ne

2. dítě – chlapec / děvče

1. ano
2. ne

11) Pokud ano, zkuste odhadnout čas, který u televize stráví v sobotu + v neděli.

1. dítě – chlapec / děvče

_____ hodin

2. dítě – chlapec / děvče

_____ hodin

sleduje:

1. pouze DVD
2. pouze nabízený TV program
3. trochu od každého

1. pouze DVD
2. pouze nabízený TV program
3. trochu od každého

12) Kolik z tohoto času trávíte u televize s ním?

1. dítě – chlapec / děvče

1. většinu času (více než ½)
2. polovinu času
3. žádný čas
4. jiné _____

2. dítě – chlapec / děvče

1. většinu času (více než ½)
2. polovinu času
3. žádný čas
4. jiné _____

13) Pouští si dítě televizi samo?

1. dítě – chlapec / děvče

1. ano, vždy si televizi pustí samo
(činí tak bez vědomí dospělého)
2. ano, ale musí se dovolit dospělého
3. ne, televizi pouští vždy dospělý,
dítě to má zakázáno
4. jiné, prosím, uveďte

2. dítě – chlapec / děvče

1. ano, vždy si televizi pustí samo
(činí tak bez vědomí dospělého)
2. ano, ale musí se dovolit dospělého
3. ne, televizi pouští vždy dospělý,
dítě to má zakázáno
4. jiné, prosím, uveďte

14) Kolik času denně tráví v průměru Vaše dítě u počítače?

1. dítě – chlapec / děvče

1. 1 – 15min
2. 16 - 59min.
3. 1 hod. – 3 hod.
4. 3,5 hod. – více
5. mé dítě netráví vůbec žádný čas u PC

2. dítě – chlapec / děvče

1. 1 – 15min
2. 16 - 59min.
3. 1 hod. – 3 hod.
4. 3,5 hod. – více
5. mé dítě netráví vůbec žádný čas u PC

15) Kolik z tohoto času tráví dítě na internetu?

1. dítě – chlapec / děvče

1. většinu času (více než ½)
2. žádný
3. nevím

2. dítě – chlapec / děvče

1. většinu času (více než ½)
2. žádný
3. nevím

16) Kolik z času, který stráví u počítače, trávíte s ním?

1. dítě – chlapec / děvče

1. většinu času (více než ½)
 2. polovinu času
 3. žádný čas
 4. jiné, prosím, uveďte
-
-

2. dítě – chlapec / děvče

1. většinu času (více než ½)
 2. polovinu času
 3. žádný čas
 4. jiné, prosím, uveďte
-
-

17) Víte, jaké obsahy na internetu sleduje?

1. dítě – chlapec / děvče

1. ano
 2. ne
 3. jiné, prosím, uveďte
-
-

2. dítě – chlapec / děvče

1. ano
 2. ne
 3. jiné, prosím, uveďte
-
-

18) Užíváte zákaz televize či počítače / internetu jako trest?

1. dítě – chlapec / děvče

1. ano, je to jeden z hlavních trestů
 2. ano, občas to jako trest použijeme
 3. ne, nikdy to jako trest nepoužíváme
 4. jiné, prosím, uveďte
-
-

2. dítě – chlapec / děvče

1. ano, je to jeden z hlavních trestů
 2. ano, občas to jako trest použijeme
 3. ne, nikdy to jako trest nepoužíváme
 4. jiné, prosím, uveďte
-
-

19) Pokud ano, prosím, uveďte v krátkosti proč.....

20) Pokud ne, prosím, uveďte v krátkosti proč.....

21) Kupujete dítěti nějaké dětské, či jiné časopisy? Prosím, vypište max. 5 nejčastěji kupovaných titulů.

22) Jak často čtete dítěti před spaním?

1. dítě – chlapec / děvče

1. každý den, ať se děje cokoliv
2. každý den, pokud nezlobilo
3. občas, když je čas a nálada
4. dítěti před spaním nečteme
5. jiné, prosím, uveďte

2. dítě – chlapec / děvče

1. každý den, ať se děje cokoliv
2. každý den, pokud nezlobilo
3. občas, když je čas a nálada
4. dítěti před spaním nečteme
5. jiné, prosím, uveďte

23) Když se Vás dítě zeptá, co je to reklama, dokážete mu odpovědět tak, aby tomu rozumělo?

1. ano, samozřejmě mu umím odpovědět
2. ano, ale nevím, zda mu odpovídám správně
3. ne, bohužel mu neumím odpovědět
4. jiné, prosím, uveďte _____

24) Když se Vás dítě zeptá, proč se koukáte na televizní zpravodajství (Televizní noviny, Události, Zprávy TV Prima, Hlavní zprávy aj.), co mu odpovíte?

25) Myslíte si, že je v dětských časopisech příliš mnoho reklamy?

1. ano
2. ne
3. neumím posoudit

26) Myslíte si, že dítě dokáže rozpoznat rozdíl mezi reklamou a ostatním obsahem v časopise?

1. ano
2. ne
3. neumím posoudit

27) Myslíte si, že je důležité, aby dítě dokázalo rozpoznat tento rozdíl?

1. ano
2. ne
3. neumím posoudit

28) Myslíte si, že reklama obsažená v dětských časopisech, je pro děti vhodná?

1. ano
2. ne
3. neumím posoudit

29) Které médium je, podle Vás, pro děti nejpřínosnější z edukačního (vzdělávacího) hlediska?

(Tedy že dítě může něco přínosného naučit.)

Doplňte podle důležitosti „známkami“, jako ve škole. (1 – nejdůležitější, 5 – nejméně důležité)

televize	_____	rozhlas / rádio	_____
internet	_____	časopisy	_____
video / dvd / film	_____	PC hry	_____
knihy	_____		

30) Se kterým médiem se Vaše dítě nejčastěji setkává?

Doplňte podle četnosti „známkami“, jako ve škole. (1 – nejčastěji, 5 – nejméně často)

televize	_____	rozhlas / rádio	_____
internet	_____	časopisy	_____
video / dvd / film	_____	PC hry	_____
knihy	_____		

31) Jaký mají, podle Vás, média (televize, internet, rádio aj.) na děti vliv?

1. špatný
2. dobrý

32) V čem konkrétně?

	velmi dobrý	dobrá	nevím	špatný	velmi špatný
Když sleduje televizní zprávy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Když sleduje nevhodné filmy plné násilí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Když sleduje horory, thrillery.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Když sleduje naučné kreslené filmy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Když hraje násilné hry na PC.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Když sleduje přírodopisné seriály.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Když hraje na PC naučné hry.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Když sleduje pořady pro děti typu "Kouzelná školka, Kostičky".	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Když sleduje pořady typu "Teletubies".	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33) Chtěli byste, aby byla mediální výchova zavedena i do předškolního vzdělávání, pokud by

Vaše dítě, (v základech přiměřených jejich věku) učila:

- rozlišovat co je a co není reklama
- jak fungují média ve společnosti
- jak pochopit a kriticky zhodnotit – „co se píše v novinách“, „co říkají v televizi“ atd.
- osvojení základních pravidel veřejné komunikace, dialogu a argumentace – „umět správně mluvit“
- umět a chtít si ověřovat si co nejdůkladněji veškeré informace (= ne vše, co říkají v televizi je pravda)
- využívat média jako zdroje informací, kvalitní zábavy i naplnění volného času
- získat představy o roli médií v klíčových společenských situacích a v demokratické společnosti vůbec
- uvědomit si možnosti svobodného vyjádření vlastních postojů, názorů

- to bych rozhodně chtěl/a
- to bych spíše chtěl/a
- nevím
- to bych spíše nechtěl/a
- to bych rozhodně nechtěl/a

Chtěl/a byste něco dodat k otázce č. 34)?

34) Jste

1. muž 2. žena

35) Kolik je Vám let?

1. 18 – 20 3. 30 – 39 5. 50 – 59
2. 21 – 29 4. 40 – 49 6. 60 a více

36) Jaké je vaše nejvyšší dosažené vzdělání?

1. základní 5. středoškolské s maturitou
2. vyučen bez maturity 6. vyšší odborné,
3. vyučen s maturitou nebo vysokoškolské do výše bakalář
4. středoškolské bez maturity 7. vysokoškolské

37) Jaký je váš čistý měsíční příjem? Míněno celé Vaší domácnosti.

1. méně než 10.000,- 5. 40 – 49.999,-
2. 10 – 19.999,- 6. 50 – 69.999,-
3. 20 – 29.999,- 7. 70.000,- a více
4. 30 – 39.999,-

38) Jste

1. vdaná / ženatý 3. svobodná/ý
2. rozvedená/ý 4. vdova / vdovec

Děkuji Vám velmi za vyplnění mého dotazníku.

Barbora Klímová