

Posudok školiteľky na diplomovú prácu Kristíny Neubauerovej: Náučná stezka povodím Blažejovického potoka.

Postup práce: Študentka si tému vybrala samostatne, téma vyplýva z jej veľmi pozitívneho vzťahu k spracovávanému regiónu. S nápadom vytvoriť pre tento zabudnutý región náučný chodník prišla tiež autorka samostatne. Východiskom k napísaniu práce bol mnohoročný komplexný záujem o daný región, z čoho vyplývala aj veľká šírka znalostí. Pred vlastným spracovaním práce už mala k dispozícii veľkú databázu vlastných kvalitných fotografií. Spolu s jej zmyslom pre detail to dalo dobrý základ, aby vytvorila návrh zaujímavého a pestrého kombinovaného prírodovedno-historického náučného chodníka. Zmieňovaný komplexný záujem o určitý región a zmysel pre detail pokladám za veľmi pozitívne vlastnosti pre študentku pedagogického oboru a budúceho pedagóga.

Študentka si samostatne dohľadala literárne pramene; výber trasy chodníka a jednotlivých zastavení je výsledkom dlhodobého pobytu v „teréne“ a výbornej znalosti oblasti. Pripravila rozsiahlu kolekciu fotografií, z ktorých časť je súčasťou diplomovej práce. Vlastnú prácu napísala samostatne, pričom ukázala dobré štylistické schopnosti. Pohotovo reagovala na všetky pripomienky a doporučenia.

Naplnenie cieľov práce: autorka splnila základné ciele diplomovej práce: (1) v kompilačnej časti vytvorila prehľad o kraji Vysočina. Pre tento kraj podobné zhrňujúce informácie, vhodné ako podklady pre učiteľov pre výuku vlastivedy a zemepisu, chýbajú a preto by text mohol byť publikovaný na vhodných webových stránkach. (2) V časti venovanej vlastnej práci autorka samostatne navrhla trasu kombinovaného náučného chodníka s 12 zastávkami a pripravila pracovný list pre vekovú kategóriu 2. stupňa ZŠ. Je veľmi sympatické, že autorka sa sama snaží nájsť finančné prostriedky na realizáciu náučného chodníka.

Autorka počas vypracovania práce ukázala schopnosť samostatne napísať kompilačnú prácu štylisticky upravenú pre potreby učiteľov, vyhľadávať zdroje informácií a spracovať ich do prehľadného celku. Vo vlastnej časti práce ukázala, že je schopná tvorivo a atraktívne prezentovať určitý región, vybrať reprezentatívny súbor zaujímavosti o kraji a vhodnou formou ho priblížiť verejnosti.

Napriek drobným štylistickým nedostatkom, práca splňuje požiadavky kladené na diplomovú prácu z oboru didaktiky, preto ju doporučujem k prijatiu a navrhujem klasifikovať známku výborná.

Praha, 7.9.2010

Doc. RNDr. Katarína Holcová, CSc.