



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

THÁKUROVA 3, 160 00 PRAHA 6

Katedra: Katedra pastorálních oborů a právních věd

Posudek vedoucího/vedoucí diplomové práce

jméno vedoucího: Dr. Vojtěch Eliáš

Autorka práce: Bronislava Čermáková
Studijní program/obor: Teologie/Teologické nauky
Název práce: Vztah učitel a žák ve výuce náboženství a katechezi
Vedoucí práce: Dr. Vojtěch Eliáš
Rozsah práce: 222 090 znaků včetně mezer

1. Kritické zhodnocení

Kritéria hodnocení	splňuje bez výhrad	splňuje s drobnými připomínkami	splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Formální a jazyková kritéria				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel; formální jednota poznámkového a kritického aparátu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celková typografická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Obsahová kritéria				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich dosažení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce stanovených cílů dosahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorovy/autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Celkový přínos práce				
	ano	ne		
Práce je kompilační prací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce se zabývá dosud nezpracovaným tématem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce přináší nové poznatky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
D. Průběh zpracování práce				
	ano	ne		
Autorka pravidelně konzultovala s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Autorka přicházela se samostatnými tvůrčími podněty	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy))

Předkládaná diplomová práce se dotýká nevšedního tématu, který je ve výchovném pedagogickém vztahu klíčový a který je v současnosti napadán některými zneužitími přímo ve své podstatě: jedná se o vztah učitel – žák, který v oblasti katecheze dostává navíc rozměr osobního svědectví víry a přivádění či doprovázení katechizovaného k osobnímu vztahu k Bohu.

Práce vymezuje bádání vztahu učitel – žák na pohled pedagogiky a psychologie. I tak svým rozsahem a kvalitou zpracování daleko předčí průměrné práce předkládané z oblasti náboženské pedagogiky na teologické fakultě.

Po formální stránce nelze práci vytknout nic závažného – je zpracována velmi pečlivě, logicky členěna a jasně předestřená struktura práce je i dodržována. Snad jedinou chybičkou bych viděl rozdílné zkracování citace stejné knihy na jedné stránce – viz str. 81 odkazy 255 – 257.

Po obsahové stránce je práce velmi vyvážená a velmi kvalitní: autorka se dotýká i bolestivých témat v církvi spojených se sexuálním zneužíváním dětí, aniž by upadala do mediálních klišé.

3. Otázky a náměty práce k diskuzi při obhajobě

V práci se zmiňujete o možných kontrolních mechanismech, které by odhalily problémy a selhání v katechetické praxi – viz str. 85. Je hezké mluvit v této souvislosti o kanonické misi, ale ta vlastní selhání sama o sobě neodhaluje – spíše její odebrání je nějakým rozhodnutím. Můžete nějaký mechanismus pro katechety a učitele náboženství navrhnout?

Doporučení práce k obhajobě	doporučuji
------------------------------------	-------------------

Návrh doporučení k obhajobě: doporučuji, nedoporučuji

Datum: 21. května 2011

Podpis:

