

SOUHRN:

Rigorózní práce se zabývá **lesbickými rodinami** a specifiky dětí, které v nich vyrůstají. Teoretická část je postavena především na výsledcích výzkumů z USA a Velké Británie. Zabývá se definicí **homoparentální rodiny** a jejich jednotlivých typů, specifiky výchovy a vztahů a procesem zvaným **coming-out**. Zmiňuje role, které má v rodině **biologická matka, biologický otec, sociální / nevlastní matka**. V druhé polovině teoretické části je podrobně rozebrán psychický, genderový a sociální vývoj dětí z lesbických rodin. Uvedeny jsou i některé pohledy dětí na netradiční rodinu a jejich pocity a názory na homosexualitu rodičů. Zařazena je i kapitola týkající se adoptivních lesbických rodin.

Výzkum uvedený v empirické části je založen na rozhovoru doplněném projektivními technikami. Výzkumný vzorek tvoří 10 dětí z lesbických rodin ve věku 4 až 15 let. Ve vzorku jsou děti pocházející z předchozího heterosexuálního vztahu i děti, které se do lesbické rodiny narodily plánovaně. Respondenti do vzorku byli získáváni prostřednictvím inzerce a metodou sněhové koule. Výzkum je kvalitativní a jeho výsledky jsou zpracovány formou zpráv o případové studii. Dalším výstupem je seznam klíčových témat, který vznikl metodou vytváření trsů. Výsledky výzkumu potvrdily logiku dělení lesbických rodin na dva základní typy – **smíšené a plánované lesbické rodiny**. Pro všechny děti je heterosexuální rodina normou. Žádné dítě ve výzkumném vzorku se neseťkalo s výraznými negativními reakcemi ze strany vrstevníků ani širšího sociálního okolí. Nicméně každé dítě z lesbické rodiny je jedinečné, jeho postoje a pocity závisí na typu rodiny, věku dítěte, komunikaci uvnitř rodiny a samozřejmě osobnostních charakteristikách.