

## **Organizované formy volnočasových pohybových aktivit žáků 2. st. ZŠ v Ostrově**

Téma se zaměřuje na deskripci sportovních organizací a kroužků zajišťující pohybové a sportovní aktivity školní mládeže ve městě Ostrově včetně anketního dotazování na rozsah zájmové činnosti žáků základních škol tamtéž. Domnívám se, že téma je užitečné k charakterizování místních podmínek s předložením určitých námětů ke zlepšení zmíněných aktivit, jak sledovaným školám, tak příslušným správním orgánům.

Práce obsahuje 71 str. textu s 35 grafy a 4 tab., uvádí 28 citací a následnou přílohou v rozsahu 7 str.

První část se týká teoretického zdůvodnění v kapitolách „Výchova, sport a volný čas“ zahrnující vznik organizovaného sportu mládeže u nás a ve světě, popis občanských sdružení a jejich zařízení. Dále v „Žák v období pubescence“, kde jsou popsány hlavní změny v tělesném, psychickém a sociálním vývoji. Následuje „Podpora sportu v ČR“ s citováním zákona a konstatováním současné reality státní podpory. Autorka se zmiňuje o národní konferenci „Stát a sport“, uvádí výsledky internetového průzkumu a přehled dosavadních výzkumu.

- Připomínky: - Některé části kap. jsou zpracovány velmi povrchně až nedbale např. podkap. 2.1.1.2 Vznik organizovaného sportu ve světě .....uvádíte Německo, Rakousko a USA.....jinde ne, co historie?
- Uvádění výsledků z internetového průzkumu v 8 grafech bez hlubších komentářů je silně zavádějící pro čtenáře, to v domněnce, že se na zpracování podílela přímo autorka DP.
  - Práci je vhodnější sepsat v plurálu.

**Otázky: Která země je kolébkou organizovaného sportu ? Proč nejsou v kap. 2.4 uvedeny práce Flemra (UK FTVS), které se tématu týkají?**

Druhá část se věnuje výzkumným otázkám DP včetně stanovení cíle a úkolů práce, které jsou formulovány celkem srozumitelně s výjimkou zvláštní formulací výzkumných otázek – např. nejvíce sportujících dětí jsou žáci ZŠ Masarykova ul. (přitom autorka na této ZŠ učí).

**Otázka: Je Váš dotazník (spíše anketa) kvantitativní (str. 38 nahoře)?**

Výsledková část nejprve uvádí přehled sportovních organizací a kroužků zaměřených na sport včetně finančních dotací. Uváděných nabídek, dle mého názoru, k velikosti města je málo. Dotazníkové šetření se zabývá přehledem sportujících a nespportujících dětí ve sledovaných třídách. Grafy jsou celkem přehledné.

Připomínky: - Od grafu č. 15 až ke grafu č. 25 nejsou komentáře.

- V diskusi uvádíte, že všechny tři výzkumné otázky byly potvrzeny (vysvětlete jak)?

**Otázka: V grafu č. 14 uvádíte absolutní četnosti organizovaně sportujících, ale v grafu č. 16 procentuální počty, jak byl proveden výpočet zejména k pol. Ano ?**

V závěrech nemůže diplomantka uvádět, že výzkumné otázky se potvrdily, výsledky jsou orientační tedy nepotvrzené statistickou významností! Chybí doporučení pro školy a místní samosprávu.

Celkově se ukazuje, že autorka DP E. Fousová zpracovala zadané téma samostatně s pomocí uváděné literatury. Po formální stránce je práce velmi dobře provedená. Na základě výše uvedených skutečností DP doporučuji k obhajobě, hodnocení bude uděleno ex post.

*Jolita*

Doc. PhDr. Petr Jansa, CSc.

15.9.2010

