

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE*

3.Lékařská fakulta- Univerzita Karlova v Praze

Autor práce: Jana Abertová

Vedoucí práce: Doc.MUDr.Hana Provazníková,CSc.

Název práce: Volnočasové aktivity dětí mladšího školního věku

Autor posudku:

(jméno, příjmení,
zaměstnavatel,
kontakt – e-mail,
telefon):

Doc.MUDr.Hana Provazníková,CSc., 3.LF UK,
hana.provaznikova@lf3.cuni.cz , 267102333

Oponent/konzultant, vedoucí práce- nehodící se škrtněte

**Bo
dy**

0-4

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

- 1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce...**

4

Autorka si zvolila aktuální téma - způsoby a možnosti trávení volného času dětí mladšího školního věku. Ve své práci zdůraznila význam zájmu rodičů o volnočasové aktivity dětí a poukázala na problém příležitostí a možností trávení volného času ve formálních i neformálních vrstevnických skupinách.

- 2 Samostatnost zpracování, vhlad autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy....**

3

Autorka pracovala samostatně s velkým zaujetím, jednotlivé části práce konzultovala. V teoretické části práce rozebírá s odvoláním na domácí literární prameny, funkci a význam trávení volného času především pro rozvoj osobnosti dítěte. Ve vlastní práci srovnávala možnosti, způsoby a náplň volného času dětí ze dvou měst s rozdílným počtem obyvatel.

- 3 Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce...**

4

Cíl práce je jasně stanoven. Autorka formulovala tři hypotézy, které dostatečně zdůvodnila. Údaje o volnočasových aktivitách dětí zjišťovala pomocí dotazníku, získaná data zpracovala v programu Epi-info. Odborný problém, jednotlivé kroky řešení tématu zvládla zcela samostatně. Získané výsledky diskutuje ve vztahu ke stanoveným hypotézám a poukazuje na závěry agentury Mediaresearch. Zajímavé je zjištění, že oslovení žáci z malého města mají méně možností výběru volnočasových aktivit. Vzhledem k malému počtu dotázaných lze závěry práce pouze využít jako základ pro studii provedenou na reprezentativním vzorku dětí školního věku

- 4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...**

1

Bakalářská práce má 47 stran včetně příloh. Práce je dělena do kapitol, je napsána srozumitelně. Výsledky jsou prezentovány přehledně a jsou doplněny tabulkami a grafy. Jako nedostatek lze označit fakt, že grafy a tabulky nejsou očíslovány. Vzhledem k tomu, že jsou v textu přiřazeny k jednotlivým otázkám, nezhoršuje tato chyba porozumění textu. Autorka zaokrouhlovala procenta na celá čísla, čím v tabulkách vznikly nepřesnosti především v údajích " celkem". Není respektován způsob citace literárních zdrojů

dy
cel
ke
12

Poznámky,
doplňky
posuzovatele:

Otázky k
obhajobě:

Jak školy, které se studie účastnily, přijaly výsledky studie

Jaká jsou zdravotní rizika související s trávením volného času u počítače

Domnívá se autorka, že u dětí v malém městě jsou menší možnosti řízené sportovní aktivity nahrazeny možnostmi trávení volného času spontánní hrou venku

Hodnocení celkem: **Doporučuji** - ~~nedoporučuji práci k obhajobě:~~

Návrh klasifikace práce: ~~v ýborně~~ - **velmi dobře** - ~~dobře~~ - ~~nedostatečně~~

Datum:

1.6.2011

Podpis:

doc.MUDr.Hana Provazníková,CSc.

* *nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení

Poznámka

BODY	KLASIFIKACE	
13 a více	Výborně	Minimálně dva body v každé položce
9 až 12	Velmi dobře	Minimálně jeden bod v každé položce
6 až 8	Dobře	Maximálně možná jedna "nulová" položka
5 a méně	Nevyhověl	Více jak jedna "nulová" položka