

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor: **Michaela Čermáková**

Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Kateřina Svěčená**

Téma bakalářské práce: **„Set modelových činností předpracovní rehabilitace pro osoby s disabilitou“.**

Oponent bakalářské práce: **Bc., Bc. Zuzana Rodová**

1. Přehlednost a členění práce

Bakalářská práce se zabývá předpracovní rehabilitací, předpracovními hodnoceními a terminologií spojenou s tímto tématem.

Práce celkem obsahuje 6 hlavních kapitol, je členěna na teoretickou část a praktickou část. Hlavní problematikou teoretické části práce je vymezení terminologie pojmů (předpracovní rehabilitace, problematika zdravotního postižení – význam práce a problematika získání zaměstnání) a konkrétními předpracováními hodnoceními (Testování dle Jacobsové, Model lidského zaměstnávání, Kanadské hodnocení výkonu, modelové činnosti a další).

V praktické části se studentka zabývá metodologií, popisem výzkumu a výzkumné otázky, informacemi o manuálu a konkrétním zhodnocením jednotlivých modelových činností.

Na jednotlivých modelových činnostech studentka prezentuje praktickou aplikaci těchto činností na rehabilitantech.

Práce je přehledně a logicky uspořádaná, kapitoly na sebe navazují a jsou dostatečně propracovány.

Práce je dle mého názoru zdařilá.

2. Formální náležitosti práce

Formální náležitosti práce splňují požadavky na bakalářskou práci, je psaná bez gramatických chyb. Bakalářská práce má 77 stran i s přílohami, 44 bez příloh.

Praktická část a přílohy jsou proloženy grafy. Studentka používá odbornou terminologii a po celou dobu správně cituje dle citační normy. Oceňuji množství literárních i elektronických pramenů, které studentka cituje a musela nastudovat. Poměr teoretické a praktické části je vyvážený.

Bakalářská práce má vhodnou grafickou úpravu. Součástí přílohové části je zahrnutí plné barevné verze manuálu modelových činností, který studentka vypracovala spolu s formulářem pro subjektivní hodnocení.

3. Cíl práce

Hlavním cílem bakalářské práce je vytvoření setu modelových činností ve formě manuálu. Dalším cílem byla praktická aplikace těchto modelových činností na osobách s disabilitou.

Výzkumná otázka byla stanovena: „Je možné použít set modelových činností u osob s disabilitou za účelem navržení vhodného zaměstnání?“

Cíle práce jsou vhodně určeny a v bakalářské práci Michaely Čermákové se je podařilo splnit.

4. Přehled problematiky

Studentka nastudovala nadměrné množství literatury, které se zabývá vybraným tématem, vhodně zvolila klíčová slova i jejich definice. V práci studentka podává přehled o

vybraném tématu, uvádí názory různých autorů, správně cituje dle citačních norem. Studentka dodává v teoretické i praktické části své názory a přehled v probíraném tématu, zdařile diskutuje pohledy různých autorů.

5. Metodologie

Studentka velmi jasně a zcela přesně v praktické části popisuje metodologii, kdy zvolila kvalitativní výzkum. Jako techniku sběru dat použila pozorování. Studentka správně definuje výběr vzorku pro 15 osob.

Myslím, že daná metoda je vhodně zvolená pro účely této bakalářské práce. Výběr zvolených metod sběru dat je vhodný vzhledem k cílům práce.

6. Přínos pro praxi

Probírané téma pomůže v praxi lépe určit zbytkový pracovní potenciál pacientů na Klinice rehabilitačního lékařství a bude k dispozici tamním ergoterapeutům, má tedy přínos pro praxi. Studentka byla aktivní při výběru tématu a vypracování bakalářské práce.

7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti

Z vypracování bakalářské práce je patrné, že studentka musela nastudovat množství literatury (i zahraniční) a teoretických informací. Toto u studentky velmi oceňuji. Studentka v práci prokazuje orientaci v probírané problematice i pohled ergoterapeuta.

8. Výsledky a jejich analýza

Studentka provedla analýzu dat u kvalitativního výzkumu, dané výsledky studentka v práci zobrazuje na grafech i v písemných formulacích.

Výsledky vyšetření jsou srozumitelně prezentovány.

9. Přístup ke zpracovanému tématu

Studentka pracovala v první části zpracování bakalářské zcela samostatně a velmi aktivně, sama si sháněla vhodné pacienty na testování. Konzultace využívala v dostatečné míře, daná doporučení se snažila zapracovat do bakalářské práce. Velmi oceňuji aktivitu a samostatnost studentky.

10. Závěry a doporučení

Studentka v závěru dokázala shrnout a určit důležité poznatky a v diskusi dokázala vhodně diskutovat jednotlivé názory i fakta.

Praktická část je pěkně zpracovaná, studentka precizně otestovala každého pacienta.

Práce studentky Michaely Čermákové splňuje všechny požadavky na bakalářskou práci.

Návrh klasifikace práce: výborně dle výsledků obhajoby.

V Praze 10.1.2011

Kateřina Svěcená
Vypracovala: **Mgr. Kateřina Svěcená**

Univerzita Karlova v Praze
I. lékařská fakulta
Klinika rehabilitačního lékařství
Albertov 7, 128 00 Praha 2
IČ: 00216208 DIČ: CZ00216208
-6-