

Posudek vedoucího bakalářské práce**Autor práce:** Olga Košťálková**Název práce:** Využití COPM u pacientů po cévní mozkové příhodě**Vedoucí práce:** Bc. Olga Nováková**Akademický rok:** 2010/2011**1. Přehlednost a členění práce**

(celková struktura práce, přiměřenost k tématu a cílům práce, vyváženost jednotlivých kapitol práce, návaznost jednotlivých kapitol práce)

Studentka ve své bakalářské práci zpracovává téma Využití COPM u pacientů po cévní mozkové příhodě. V úvodu práce nás seznamuje s problematikou rehabilitace osob po cévní mozkové příhodě (CMP) a nastiňuje důležitost přístupu zaměřeného na klienta a z něj vycházejícího Kanadského modelu zaměstnávání, potažmo Kanadského hodnocení výkonu zaměstnávání v procesu rehabilitace.

V teoretické části diplomantka přehledně popisuje specifika rehabilitace klientů po cévní mozkové příhodě a důležitost navázání terapeutického vztahu pro správně stanovenou intervenci. Stěžejní pasáží teoretické části jsou kapitoly věnované Přístupu zaměřeného na klienta, Modelu výkonu zaměstnávání, Kanadského modelu a hodnocení výkonu zaměstnávání, což jsou teoretické modely a přístupy v ergoterapii (zejména ve světě) hojně využívané u různých skupin klientů v procesu rehabilitace. Kanadské hodnocení výkonu zaměstnávání neboli The Canadian Occupational Performance Measure (COPM) je v kapitole 6 přehledně rozpracováno, dozvídáme se jeho historii a vývoj, základní strukturu, psychometrické vlastnosti. V kapitole 7 se diplomantka zamýšlí nad současným stavem využití COPM v České republice a nad jeho možnými úskalími v českých podmínkách.

Studentka prokazuje výbornou schopnost syntézy informací získaných z českých i cizojazyčných zdrojů.

V praktické části studentka popisuje velmi přehledně cíle své práce, výzkumnou otázku a použité metody a techniky pro zpracování praktické části práce. Stěžejní část praktické části tvoří prezentace a interpretace výsledků dotazníků šesti klientů, se kterými studentka měla možnost pracovat a provést dotazníkové šetření.

Jednotlivé kapitoly jsou logicky členěny, obsahově návazné, je patrný plynulý tok textu, který je prokládaný vlastními myšlenkami a závěry.

2. Formální náležitosti práce

(stylistika a gramatika, tiskové chyby, grafická a estetická úprava práce, obrazová dokumentace, rozsah práce a poměr teoretické a praktické části, správnost použité terminologie, dodržení citační normy, seznam použité literatury)

Studentka při zpracování projevila myšlenkovou originalitu, výbornou schopnost transformovat své poznatky do písemné formy a velmi dobrou znalost práce s literaturou. Práce je na dobré grafické úrovni, podíl praktické a teoretické části je vyvážený, diplomantka používá správnou odbornou terminologii a oceňuji velmi dobrou znalost anglického jazyka, jelikož větší část zdrojů je čerpána z cizojazyčné literatury v tomto jazyce. Studentka pracuje s 21 zdroji, z toho 13 v jazyce anglickém.

3. Cíl práce

(přesnost formulace, úroveň definování cílů, kvalita jejich splnění)

Formulace, cíle a závěry jsou jasné, úplné, přiměřené. Kvalita splnění cílů odpovídá jejich definování. Argumentace přesvědčivá.

4. Přehled problematiky

(rozsah zpracované literatury, výběr, reprezentativnost, aktuálnost literatury; definice klíčových pojmů, využitelnost přehledu problematiky pro vlastní práci, diskuse pohledů, rozbor použitých citací, syntéza teoretických poznatků a závěrů pro vlastní práci)

Diplomantka pracuje s aktuální literaturou týkající se tématu bakalářské práce. Teoretická část je založená převážně na syntéze teoretických poznatků, praktická část na vlastní zkušenosti studentky z odborné praxe během studia. V teoretické i praktické části nechybí ryze ergoterapeutický pohled. Studentka se snaží v teoretické části prokládat teorii praktickými situacemi a připojuje vlastní názor, což svědčí o hlubším zamyšlení se nad tématem a pochopením podstaty a teoretických východisek tématu aplikovaných v praxi.

5. Metodologie

(přesnost a kvalita popisu metod, stanovení problému a cílů, vhodnost metod pro daný cíl, diskuse volby metod)

Použitou metodou v práci je semistrukturovaný rozhovor s otevřenými i uzavřenými otázkami, který je přímou součástí COPM, následně k provedení vlastního výzkumu studentka sestavila a vyhodnotila dotazník zaměřený na zjištění spokojenosti pacientů s provedením COPM. Studentka dále připojuje 6 případových studií s interpretací výsledků z těchto dotazníků.

6. Přínos pro praxi

(inovace, originalita, očekávaný přínos při splnění cílů, přínos pro teorii, přínos pro praxi)

Studentka při zpracování projevila snahu o přehledné zpracování uceleného textu o Kanadském hodnocení výkonu zaměstnávání v českém jazyce. Rovněž prokázala svou zkušenost a samostatnost ze svého působení v praxi. Práce je přínosná jak z hlediska teoretického (syntéza teoretických poznatků, využitelný přehled problematiky, zamyšlení se nad teoretickými východisky přístupu zaměřeného na klienta a z něj vycházející modely výkonu zaměstnávání), tak praktického využití (možnosti využití COPM v praxi).

7. Výsledky a jejich analýza

(prezentace výsledků, hloubka provedené analýzy, schopnost aplikace teoretických poznatků, zdůvodnění výsledků a interpretace výsledků)

Výsledky práce jsou přehledně demonstrovány v praktické části práce. Na základě zpracování je vidět schopnost studentky propojit teoretické a praktické poznatky o problematice.

8. Závěry a doporučení

(jednoznačná formulace závěrů a doporučení, správnost závěrů a doporučení, aplikovatelnost doporučení)

Výstupy práce diplomantka diskutuje v diskuzi a závěru práce. Diskuze je na velmi dobré úrovni, svědčí o hlubším zamýšlení se nad tematikou a sebereflexí při zpracování práce velmi komplexní a zásadní oblastí ergoterapie, hodnocení výkonu zaměstnávání, což je jeden z myšlenkových pilířů ergoterapie. Studentka současně pokazuje i na slabiny své práce.

9. Přístup ke zpracovanému tématu

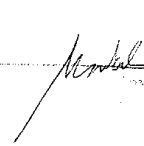
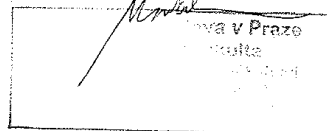
(aktivní přístup, originalita, pravidelnost konzultací, aktivní vyhledávání informačních zdrojů, komunikace s vedoucím práce)

Studentka během celého zpracování bakalářské práce aktivně a samostatně vyhledávala informační zdroje, opět vyzdvihují náročnou práci s cizojazyčnou literaturou, která tvoří většinu zdrojů. Aktivně komunikovala s vedoucím práce v ČR i supervizorem ve Švédsku během své studijní stáže. Práce je originálně zpracovaná a jako velký klad hodnotím důraz na rozbor filozofických a teoretických východisek ergoterapie.

Návrh klasifikace práce: výborně

Datum: 17. 12. 2010

Podpis: Bc. Olga Nováková



Olga Nováková v Praze
Katedra
Pedagogické psychologie
Česká republika
250 62 České Budějovice
Tel. 377 230 111
Fax 377 230 112
E-mail: olga.novakova@upb.cz