

Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Veronika Š n a j d r o v á
Název práce: Diagnóza laterality ve školním prostředí
Vedoucí práce: PhDr. Michaela Vítečková, Ph.D
Oponent práce: PhDr. Hana Krykorková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 42 s.

Počet stránek příloh: -

Počet titulů v seznamu literatury: 13 knižních zdrojů, 2 internetové zdroje

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

Metody práce

Vhodnost použitých metod

Využití výzkumných empirických metod

Využití praktických zkušeností

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

Naplnění cílů práce

Vyváženost teoretické a praktické části

Návaznost kapitol a subkapitol

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1	2	3	4
---	---	---	---

X			
---	--	--	--

	X		
--	---	--	--

X			
---	--	--	--

X			
---	--	--	--

	X		
--	---	--	--

X			
---	--	--	--

X			
---	--	--	--

	X		
--	---	--	--

	X		
--	---	--	--

X			
---	--	--	--

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Předložená bakalářská práce se zabývá možnostmi diagnostikování lateralit ve školním prostředí. Téma leváctví je v pedagogickém poradenství, vzhledem k procentuálnímu zastoupení leváků v populaci a souvislostí s náročnou oblastí neuroanatomie, okrajové. Autorka vymezuje základní pojmy, zabývá se časným rozpoznáním leváctví i možnostmi diagnostikování lateralit učitelem. V druhé části je zpracována případová studie, ve které jsou prakticky využity objektivní zkoušky pro určení lateralit u dítěte s dysfázií.

Náměty k diskusi:

- Co je, z hlediska lateralit, předmětem Geschwindovy – Galaburdovy teorie.
- V práci nerozebíráte oblast adaptace levorukého jedince na pravouké prostředí. Setkala jste se při své práci asistenta s profesionálním přístupem pedagogů k levorukým žákům.
- Uveďte příklady metodických příruček pro vedení leváků při psaní.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce. Pozitivně hodnotím orientaci v diagnostických metodách, které se k určování lateralit využívají. Výhrady mám k závěru práce, který by neměl být pouze závěrem případové studie. V podkapitole č. 3.2., týkající se vývojové dysfázie, by mohlo být předesláno, že je porucha zmíněna vzhledem k přímé souvislosti s případovou studií. V citacích máte nejednotnou úpravu (někdy uvádíte název publikace jindy ne).

Doporučení k obhajobě: doporučuji/nedoporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně – velmi dobře (dle průběhu obhajoby)

Datum, podpis: 10. 5. 2011, Michaela Vítečková