

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

3. Lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze, Specializace ve zdravotnictví, obor

FYZIOTERAPIE

Autor práce: Barbora Petrovická

Vedoucí práce: PhDr. Alena Herbenová

Název práce: Fyzioterapie u dysfunkce hlubokého stabilizačního systému bederní páteře

Autor posudku: Mgr. Pavla Formanová

Oponent

Body

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

0-4

- 1 **Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce...**

3

Studentka se rozhodla svou práci blíže seznámit s žádaným tématem dnešní doby. Hluboký stabilizační systém (HSS) se stále více dostává do popředí zájmu fyzioterapeutů. Jak studentka uvádí, není to pouze „módní trend ve fyzioterapii“, ale již dávno se tento systém objevoval ve cvičeních orientálního původu, přestože nebyl nazýván HSS. Svou práci nezpracovala pouze teoreticky, ale své vědomosti se snažila uplatnit při terapii pacienta, kterého uvádí v kasuistice.

- 2 **Samostatnost zpracování, vzhled autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy....**

3

Z diplomové práce je jistě vidět, že zpracování práce je velmi rozsáhlé (celkem 97 stran). Některé části jsou z mého pohledu podrobné možná až příliš, např. Vývojová kineziologie. Pro účely této práce není nezbytně nutný rozsáhlý přehled vývoje dítěte. Za důležitý ale považuji poslední odstavec o vývoji HSS (str. 12,13).

Velká část práce je také zaměřena na anatomii. Velmi oceňuji, že studentka nepracovala jen s často uváděným zdrojem Anatomie od R. Čiháka. Pracovala i se dvěma anglickými zdroji (autoři Richardson, Gray), z nichž přeložila důležité informace především o funkci svalů HSS. Přesto anatomická část mohla být stručnější. Nepovažuji toliko za důležité, aby v každé bakalářské práci byla opsaná anatomie, např. kde se jednotlivé svaly začínají, kde se upínají atd. Pro práci fyzioterapeuta je důležitá znalost funkcí jednotlivých svalů a jejich poruch. Studentka to přehledně uvedla v kapitole dysfunkce HSS a uvedla přehled testů, které tuto dysfunkci odhalují. V práci nechybějí ani metody, které se zaměřují na zlepšení funkce HSS. Jednu z nich (jógu) si vybrala pro léčbu pacienta. Myslím si, že právě jóga byla vhodně zvolenou terapií u pacienta stresově zatíženého.

Velmi oceňuji, že studentka si pro svoji práci vybrala pacienta, kterého léčila. Vyšetření a léčbu doložila v kasuistice. Zdá se mi, že v anamnéze studentka čtenáře zahrnuje mnohdy i nedůležitými informacemi, které nejsou podstatné pro danou diagnózu. Samotná anamnéza je bohužel delší než klinické vyšetření. Schvaluji, že studentka vyšetřovala svaly a jejich funkce. Nějak ale ve vyšetření postrádám vyšetření dynamiky páteře ve

stoji, rozsahy pohybů v Lp, klasické vyšetření podle olovnice nebo vyšetření na 2 vahách. U vertebrogenního pacienta to považuji za důležité. Při vyšetření radikulárního syndromu by také nemělo chybět alespoň orientační neurologické vyšetření.

Líbila se mi ale velmi klinická rozvaha, která má „hlavu a patu“. Týká se potvrzení dysfunkce HSS u vybraného pacienta. Za pochvalu také stojí 20 jógových cviků s fotodokumentací a popis jednotlivých cviků.

Studentka pracovala s dostatečným množstvím literárních zdrojů (celkem 34 zdrojů, zahraničních 10).

Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce...

2

Studentka si stanovila cíle práce, že se blíže seznámí s fyzioterapií HSS a pomůže tak svému pacientovi ke zmírnění bolestí L páteře. Těchto dvou cílů myslím bylo dosaženo. Není nutné si vždy dávat cíle vědecké. Důležitější je, zda stanovených cílů bylo dosaženo. Studentka se dané problematice chce dále věnovat, což samozřejmě schvaluji.

Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...

Zpracování vyhovuje a splňuje kritéria bakalářské práce. Studentce bych doporučovala, aby ve své další práci raději psala věty jednoduché, ne tak rozsáhlá souvětí. V těchto souvětích chybí čárky, což není pravopisně správně.

V některých částech práce, hlavně v té teoretické, jsem četla jednu citaci za druhou. Na čtenáře to může bohužel působit dojmem jako „opisování knih“. Bylo několik kapitol, které na každém konci odstavce měly uvedené číslo citace.

Body celkem

2

10

Poznámky, doplňky posuzovatele:

V praxi jsem se mnohokrát přesvědčila, že vhodně vybrané cvičení by mělo být **hned od začátku** terapie doplněno o ergonomická opatření v práci i doma. Pacientův výsledek snažení je mnohdy větší. Vy ho zmiňujete až v dlouhodobém fyzioterapeutickém plánu. Z toho jsem pochopila, že by to teprve navazovalo na vámi provedenou terapii.

V některých částech práce jsem měla pocit, že si neumíte vždy vybrat ty nejdůležitější informace, proto je vaše práce tak „dlouhá“. *Méně je někdy více.*

Otázky k obhajobě:

Proč jste se při vyšetření pacienta zaměřila především na vyšetření svalů a nevyšetřovala jste např. dynamiku L páteře a nebo jednoduché neurologické vyšetření u pacienta s radikulárním syndromem?

V čem by mohla pacientovi pomoci metoda McKenzie, kterou zmiňujete v dlouhodobém plánu? Na co je metoda zaměřená?

Po skončení vaší 5 týdenní terapie s pacientem, pokračuje sám pacient ve cvičení?

Myslíte si, že konkrétně Váš pacient vydrží dlouhodobě cvičit takové množství cviků, které jste stanovila? Nebo už teď s ním máte jinou zkušenost a zvolila by jste menší počet cviků?

hodnocení celkem: *Doporučuji - nedoporučuji práci k obhajobě:*

Doporučuji

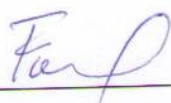
úroveň klasifikace práce: *výborně - velmi dobře - dobře*

Velmi dobře

datum:

16.5.2011

podpis:



** nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení

Poznámka

BODY

KLASIFIKACE

13 a více	Výborně	Minimálně dva body v každé položce
9 až 12	Velmi dobře	Minimálně jeden bod v každé položce
6 až 8	Dobře	Maximálně možná jedna "nulová" položka
5 a méně	Nevyhověl	Více jak jedna "nulová" položka