

Zdeňka Pavelková: Znalosti studentů středních škol o výživě – vyjádření školitele

Cílem této práce bylo zjistit úroveň znalostí o výživě studentů středních škol. Záměrně byla pro výběr respondentů zvolena gymnázia, kde je tato tematika zahrnuta do učebních osnov a studenti by tedy měli být dostatečně s tématem seznámeni. Gymnázia byla pro studii zvolena i pro možnost srovnání úrovně znalostí o výživě mezi studenty v Novém Jičíně a šetření, provedeného v rámci jiné diplomové práce v gymnáziích v Říčanech a v Praze.

První, teoretická část popisuje význam jednotlivých živin pro organismus, jejich fyziologický účinek, známky deficitu, hlavní zdroje v potravinách a denní doporučené dávky. Samostatné kapitoly byly věnovány fyziologii výživy dětí a dospívajících, výživovým pyramidám pro různé cílové skupiny obyvatelstva, školnímu stravování, vlivu školy, rodiny a reklamy na výběr potravin a stravovací zvyklosti a metodám šetření pro zjištění výživového stavu obyvatelstva. Zde mohla autorka práce uplatnit své dlouholeté zkušenosti v práci s dětmi a dospívajícími nejen jako asistentka hygienické služby, ale i jako matka.

Druhá, praktická část práce popisuje cíle práce, metodiku šetření, výsledky a diskusi k rozdílům stravovacích zvyklostí mezi českými a moravskými studenty. Autorka vycházela z předpokladů, že vyšší úroveň znalostí bude zjištěna u dívek než u chlapců, protože dívky se více zajímají o správnou výživu a jsou tedy dostatečně informované a že znalosti studentů Moravskoslezského kraje budou na nižší úrovni než u studentů gymnázií v Praze a Říčanech. Dále předpokládala, že více studentů dává přednost konzumaci oběda formou tzv. rychlého občerstvení než kvalitnímu stravování ve školních jídelnách. Cílovou skupinou bylo 40 chlapců a 61 dívek ve věku 17-18 let. Dotazníky byly vyplňovány formou hromadného interview.

Tělesnou hmotnost studentů na novojičínských gymnáziích hodnotila autorka práce jako uspokojivou, 88% respondentů mělo BMI v hodnotách normální tělesné hmotnosti. Rovněž pozitivní bylo zjištění, že více než polovina studentů využívá ke konzumu oběda služeb školní jídelny. Potvrzena byla hypotéza, že dívky mají úroveň znalostí o výživě vyšší než chlapci. Naproti tomu se nepotvrdil předpoklad, že studenti českých gymnázií prokáží vyšší úroveň znalostí než studenti gymnázií novojičínských. Úroveň znalostí obou studentských kolektivů lze souhrnně hodnotit jako dobrou.

Práce má 115 stran, obsahuje 4 tabulky, celou řadu nečíslovaných, velmi názorných grafů a 14 odkazů na novější a novou literaturu.

Závěr:

Práce byla připravena velmi pečlivě, výsledky jsou prezentovány velmi názorně, rovněž srovnání s výsledky šetření v gymnáziích v Praze a Říčanech je zajímavé. Autorka mohla využít svých bohatých zkušeností jako dlouholetá asistentka hygienické služby, odd. dětí a mládeže KHS Ostrava. Řada konzultací se školitelem je obrazem pečlivosti, která byla studii věnována. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

15.8.2010.

M. Stránský.