

ABSTRAKT:

Práce sleduje proměny pojetí dítěte a dětství od raného novověku po současnost se zvláštním důrazem na sledování kvality života kojenců a výchovných rad týkajících se prvního roku. V historické části se práce zabývá proměnami zvyklostí zacházení s kojenci v závislosti na společenském zařazení matky. Hledá jejich inspiraci v lidové tradici, sleduje vliv dobových autorit prostřednictvím výchovných rádců, poukazuje na vliv vědy a racionality na zacházení s kojenci. Pro období 20. století vzhledem k absenci literatury vytyčuje prostřednictvím průzkumu výchovných rádců různé dobové přístupy ke kojeneckým potřebám. Prostřednictvím dotazníkového šetření, které zjišťuje především názory dnešních matek na výchovu kojenců a jejich inspiraci, zjišťují nejpopulárnější rádce mezi zkoumanými matkami, které blíže analyzují. Následně přibližuje možné problematické momenty současného mateřství. Na základě porozumění historických souvislostí se zamýšlí nad hlubšími souvislostmi našich dnešních výchovných přístupů. Narušení generační kontinuity, které se projevuje rozličnými a často protichůdnými výchovnými přístupy v současnosti a následnou nejistotou ve vztahu ke kojencům, potřebují dnešní rodiče řešit prostřednictvím inspirativního, ale i kritického nahlížení odborných rad a především důrazem na empatii, kterou mohou v rámci vztahu ke svému dítěti stále rozvíjet.