

POSUDEK

oponenta na diplomovou práci

Jméno s příjmením studenta: Anna Pekárková
Téma diplomové práce: Jak učit etickou výchovu ve starším školním věku
Oponent práce: PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.

Zvolené téma diplomové práce je aktuální a v kontextu se zaváděním RVP na základních a středních školách stále častěji diskutované. Téma diplomové práce má výrazný přesah do oblasti didaktické.

Práce je strukturována na dvě části – teoretickou a praktickou.

V teoretické části autorka shrnuje základní informace a problémy výuky etické výchovy. Formuluje dílčí cíle, vymezuje pojem etická výchova, charakterizuje období staršího školního věku, prezentuje metody práce, principy prožitkového učení, historii a současnost etické výchovy a ukotvení etické výchovy v současných školních dokumentech.

V kapitole z oblasti vývojové psychologie by bylo účelné hlouběji propracovat vztah tohoto vývojového období k problematice výuky etické výchovy. Celkově lze říci, že autorka v této části práce prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou.

V praktické části autorka prezentuje výsledky předvýzkumu, který přináší pouze základní vhled do zkoumané problematiky. Metody použité v předvýzkumu nejsou zcela adekvátní vlastnímu výzkumu. V části práce, jež se věnuje vlastnímu výzkumu autorka předkládá řadu dílčích cílů a hypotéz jež jsou adekvátní tématu práce. Možnosti zvolených metod výzkumu vzhledem k naplnění cíle práce jsou omezené. Z hlediska didaktického aspektu ve vztahu k řešené problematice by bylo vhodné doplnit výzkum o systematické pozorování vyučovacích hodin etické výchovy. Diskutabilní je také malý vzorek respondentů, se kterými byl veden strukturovaný rozhovor.

Prezentované výsledky výzkumného šetření přinesly řadu poznatků využitelných v reálné výuce současné školy.

Vzhledem k tomu, že práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci, doporučuji ji k obhajobě. V obhajobě doporučuji vyjádření autorky k následujícím problémům:

1. Objasněte přednosti metody systematického pozorování výuky z hlediska řešené problematiky.
2. Naznačte další vhodné výukové metody pro výuku etické výchovy.
3. Objasněte problematiku skrytého kurikula (hidden curriculum) ve vztahu k řešenému tématu.

Navrhují hodnocení **v ý b o r n ě** až **v e l m i d o b ř e**.


PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.