

OPONENTSKÝ POSUDEK NA DIPLOMOVOU PRÁCI**studenta MILANA VÁCHY, FTVS - UK****Téma: Evropská unie a její vzdělávací programy zaměřené na mládež - aplikace programů v České republice.****Posudek oponenta:**

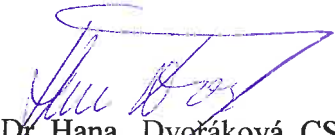
Předložená práce obsahuje 74 stran textu, 27 konkrétních zdrojů informací a 6 příloh. Shrnuje dostupné informace o možných programech pro mládež financovaných či dotovaných Evropskou unií, uvádí jejich smysl a cíle a tím umožňuje čtenáři snáze se orientovat v nabízených možnostech. Tato práce může být výraznou pomocí těm, kdo by o grant chtěli žádat, protože zde získají základní informace o možných projektech i další informační - především internetové - zdroje.

Tento typ práce však obtížně umožňuje oddělit, co je shromáždění informací a co již vlastní analytická práce, stejně tak je obtížné realizovat vlastní tvořivý přístup k problému, což se domnívám je také hlavním problémem práce.

V práci jsou stanoveny dva hlavní cíle a k nim 5 úkolů, či dílčích cílů. Cíle jsou směřovány na jedné straně k charakteristice programů a na druhé k jejich analýze z hlediska praktické realizace (cíl 1 - analyzovat fungování v ČR, a cíl 2 - analyzovat příčiny zamítnutí žádosti). První část cílů byla, domnívám se splněna (tedy přehledně shromáždít a charakterizovat programy). Avšak provést analýzu jakéhokoliv problému není jednoduché, což dokladuje i tato práce. Analýza "fungování" programů v ČR by vyžadovala větší nadhled, nikoliv jen souhrn statistických údajů, ale případně také srovnání tohoto fungování mezinárodně, aby bylo možné zjistit, co je specifické pro ČR. O analýzu příčin nepřijetí projektů se diplomant pokusil, avšak povrchně a především málo přehledně v plynoucím textu.

Kapitola diskuse je krátkým shrnutím dříve uvedeného, naopak závěry mají charakter diskuse. Doporučuji, aby skutečné, přehledné a jasně formulované závěry k zadaným cílům a úkolům byly připraveny pro obhajobu práce.

Formálně je práce zpracována pečlivě a přehledně včetně grafů a příloh s minimem zcela drobných a pomínutelných překlepů.

Přes uvedené výtky doporučuji k obhajobě.**Datum:** 2.5.2006
Doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc.
KTV, PedF UK Praha