

# POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

3. lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

**Autor práce:** Markéta Přikrylová  
**Vedoucí práce:** PhDr. Marie Zvoničková  
**Název práce:** Ošetrovatelská péče o pacienta s DM II. typu s komplikacemi v ordinaci praktického lékaře  
**Autor posudku:** PhDr. Marie Zvoničková, 3.LF UK, Marie.Zvonicova@lf3.cuni.cz  
*Vedoucí práce*

**V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce**

**Body**

0-4

**1 Aktuálnost problematiky, originalita práce**

3

Autorka se ve své bakalářské práci zabývá problematikou ošetrovatelské péče o 82 letého pacienta, který přišel do ordinace praktického lékaře s četnými defekty na obou dolních končetinách. Jedná se sice o standardní, ale nesmírně obtížnou problematiku podiatrické a ošetrovatelské péče. Aktivní role sestry, podpora, trpělivý a empatický přístup představuje pro nemocného naději, že se zbaví bolestí. Vzhledem k narůstajícímu počtu pacientů s podobnými problémy je důležité, aby sestry pracující v ordinacích praktických lékařů dokázaly pacientům takovou podporu poskytnout.

**2 Samostatnost zpracování, pohled autora do problematiky, práce s literaturou a přehled domácích i zahraničních literárních pramenů**

3

Autorka pracovala samostatně, představu o zaměření práce postupně zpřesňovala. Podařilo se jí v teoretické části zpracovat klíčové oblasti, na které pak velmi dobře navázala v praktické ošetrovatelské části. Vzhledem k velkému množství literatury nebylo jednoduché vybrat podstatné zdroje, ale autorce se to podařilo. Čerpala ze současné české literatury, použila i zahraniční internetové zdroje, vše správně citovala i bibliograficky uvedla v seznamu literatury. V části Základní údaje o nemocném jsou uvedeny podrobně informace z lékařské dokumentace.

**3 Samostatné zvládnutí odborného problému, zpracování získaných údajů, odborného textu**

4

V ošetrovatelské části autorka jako model pro ošetrovatelskou péči zvolila model funkčních vzorců zdraví M.Gordonové. Vzhledem k tomu, že se jednalo o pacienta, který nebyl hospitalizován, považuji to za dobré rozhodnutí, protože vytváří možnost se společně s pacientem v rámci ošetrovatelské anamnézy zabývat i psychosociální problematikou. Přehled ošetrovatelských diagnóz je uveden ke dni, kdy byl pacient převzat do péče podiatrické ambulance. Ošetrovatelské diagnózy jsou sestaveny správně, řazeny logicky s ohledem na priority péče. Autorka uvádí 4 ošetrovatelské problémy, k nim formuluje realistické a měřitelné cíle. Plán péče, který je formulován tak, aby umožnil splnění cílů, je sice stručný, ale komplexní a pro podmínky domácí péče velmi vhodný. Velmi kladně hodnotím, že si autorka dala práci s poměrně detailním popisem realizace ošetrovatelské péče a zpracovala i jakousi prognózu, resp. dlouhodobý plán péče daného problému. Velmi pěkně s ohledem na situaci nemocného je zpracována edukační diagnóza zabývající se obezitou. Z celé ošetrovatelské části je zřejmé, že autorka se v této problematice výborně orientuje a klíčové oblasti péče dokáže jednoznačně

určit a zpracovat.

**4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy**

4

Velmi dobrá jazyková, stylistická i grafická úroveň. Rozsah práce odpovídá požadavkům na bakalářské práce, 50 stran + bohaté přílohy. Publikační normy dodrženy.

Body  
celkem

14

**Poznámky,  
doplňky  
posuzovatele:**

---

**Otázky k  
obhajobě:**

1. Existuje prostor pro zvýšení kompetencí sestry v ordinaci praktického lékaře ?

---

---

**Hodnocení celkem: *Doporučuji práci k obhajobě:***

**Návrh klasifikace práce: *výborně***

**Datum:**

25.5.2012

**Podpis:**

---

**Doporučená klasifikace celkového hodnocení**

**Poznámka**

*BODY*

*KLASIFIKACE*

<b>13 a více</b>	<b>Výborně</b>	<i>Minimálně dva body v každé položce</i>
<b>9 až 12</b>	<b>Velmi dobře</b>	<i>Minimálně jeden bod v každé položce</i>
<b>6 až 8</b>	<b>Dobře</b>	<i>Maximálně možná jedna "nulová" položka</i>
<b>5 a méně</b>	<b>Nevyhověl</b>	<i>Více jak jedna "nulová" položka</i>

