

Autorka Bc. Markéta Maršíková představila práci *Využití elektronických informačních zdrojů při výuce českého jazyka a literatury na středních školách*. Cílem práce bylo zmapovat využití elektronických informačních zdrojů ve výuce, autorka se podrobněji věnovala metodice výběru zdrojů a studii, kterou provedla v rámci praktické části své práce. Dále shrnula závěry zjištění využívání elektronických informačních zdrojů na zvolených středních školách.

Oponentka práce PhDr. Hana Landová, Ph. D. se vyjádřila k teoretické části práce. Oponentka teoretickou část práce neshledává jako kompletní, zejména nepovažuje za dostatečné definování základních termínů a autorce vytkla některé terminologické nedostatky. Oponentka dále vyzdvihla praktickou část a praktický přínos práce. Konstatovala, že autorka studovala českou i zahraniční literaturu. Oponentka vzhledem k nedostatkům v teoretické části hodnotí práci stupněm *dobře*.

Dále byl přečten posudek vedoucího práce, doc. PhDr. Rudolfa Vlasáka. Vedoucí práce hodnotí vysokou úroveň práce, výběr středních škol pro praktickou část práce, vyzdvihl zájem autorky o obor a vyzdvihl vypořádání se autorky s terminologií. Přínos práce vidí v identifikaci nejvýznamnějších elektronických informačních zdrojů pro výuku předmětu český jazyk a literatura. Vyzdvihl vlastní přínos autorky k tématu. Celkově vedoucí práce hodnotil práci jako velmi přínosnou, části práce doporučil k publikaci. Doc. Vlasák navrhl hodnocení stupněm *velmi dobře až výborně*, na základě výsledku obhajoby práce.

Autorka se vyjádřila k připomínkám, zejména k použité terminologii. Autorka se vyjádřila zejména k paralelnímu využívání pojmů informační a počítačové gramotnosti. Dále proběhla všeobecná diskuze.

Komise se shodla na hodnocení *velmi dobře*.