

Posudek oponenta bakalářské práce

Název bakalářské práce

Životní styl z hlediska ovlivnění zdraví

Název bakalářské práce v anglickém jazyce

Lifestyle in terms of health effects

Autor práce

Renata Marounková

Název studijního oboru

všeobecná sestra

Forma studia

kombinovaná

Vedoucí práce

Mgr. Miluše Kulhavá, Ústav teorie a praxe ošetrovatelství

1. LF UK

Oponent práce

PhDr. Zdeněk Kučera, Česká společnost podpory zdraví

Akademický rok

2011/2012

Posudek

Volba tématu

Přístup autora k zadanému tématu, zvolený postup řešení z hlediska současných metod

Autorka zvolila velice ambiciózní téma, které později musela zužovat: od tématu vztahu životního stylu a zdraví se posunula ke vztahu zdraví a pohybových aktivit, aby v části empirické skončila u deskripce názorů postojů a chování souvisejících s pohybovými aktivitami.

Aktuálnost tématu

Téma vztahu životního stylu a zdraví, resp. pohybových aktivit a zdraví je tématem dozajista velice aktuálním.

Výběr tématu a jeho obtížnost

Jak řečeno výše téma bylo zvoleno velice ambiciózně, jeho zúžení od samého počátku by práci rozhodně prospělo

Originalita výběru tématu

K originalitě tématu se recenzent může stěžít vyjádřit při neznalosti kontextu jiných prací předkládaných na ÚTPO. Pokud jde o kontext širší, jedná se o téma poměrně frekventované v odborném písemnictví.

Teoretická část

Struktura práce, logické členění (obsah)

Teoretická část je logicky členěna, struktura práce adekvátní

Abstrakt a klíčová slova odpovídají obsahu práce

Abstrakt vystihuje přiměřeně obsah práce, mezi klíčovými slovy poněkud postrádám „prevenci“, které je v práci věnována jistá pozornost

Úroveň zpracování literární rešerše, práce s literárními prameny, informačními zdroji

Úroveň práce s prameny je přiměřená

Správnost a úplnost citací použitých zdrojů

Citace pramenů je v pořádku

Přesnost formulování vlastních myšlenek, práce s odborným jazykem

Formulace vlastních myšlenek je dobrá, z některých je cítit osobní zaujetí pro věc; práce s odborným jazykem je přiměřená.

Úroveň jazykového zpracování

Práce je po jazykové stránce na velmi dobré úrovni.

Náročnost tématu na teoretické znalosti

V oblasti determinant zdraví existuje záplava prací, které je takřka nemožné přehlédnout i pro člověka zabývajícího se touto oblastí profesionálně; autorka vybrala texty povýtce tuzemské, nicméně pokrývající adekvátně diskutovaná témata

Empirická část

Formulace výzkumné otázky

Formulace cílů práce

Zdá se, že ve formulaci výzkumného úkolu a cíle empirické části. Název napovídá, že bude studován komplexní vztah životního stylu a zdraví, později jsou determinanty redukovány na

pohybovou aktivitu, aby nakonec bylo jako cíl deklarováno srovnání maturantů ze dvou zdravotnických škol. Takové srovnání vlastně postrádá smysl, což asi nahlédla i předkladatelka práce a komparaci nevěnovala prakticky žádnou pozornost. Naopak vztahu zdraví a pohybové aktivitě není

Užité metody výzkumného šetření

K šetření byla použita dotazníková metoda se záměrným výběrem

Vhodnost zvolené metody řešení vzhledem k tématu práce

Dotazníková metoda byla zvolena adekvátně, k samotnému dotazníku by bylo možno mít řadu výhrad; nedostatky je ovšem nutno přičíst malé zkušenosti autorky

Charakteristika zkoumaného souboru

V rámci šetření byly sledovány vlastně soubory dva, které mohly být sloučeny, už vzhledem k tomu, že rozdíl mezi nimi byly marginální.

Rozvržení časového plánu zpracování empirické části práce

Časový plán byl v pořádku

Kazuistika, případová studie: výběr problematiky, cíl případové studie, výběr adekvátního případu, analýza a interpretace případu, přínos kazuistické metody pro obor
Dosažené výsledky, jejich správnost a možnost praktického využití

Úroveň a originalita diskuse

Diskuse korespondovala s výsledky, jichž bylo dosaženo. Vzhledem k tomu, že při zpracování nebyly prakticky použity dvourozměrné statistiky, které by mohly ozřejmit vztah proměnných pohybových aktivit na straně jedné a zdraví na straně druhé, vztahovala se diskuse povýtce k čisté deskripci názorů a postojů týkajících se pohybové aktivity

Splnění cílů

Cíle práce, pokud je budeme chápat po jejich posledním zúžení, byly splněny

Formulace závěru

Závěry byly formulovány adekvátně, s patřičnou emfází

Vlastní přínos k řešené problematice

Přínos práce můžeme hodnotit pozitivně

Originální řešení zpracovaného tématu
Význam práce pro teorii / praxi, doporučení pro praxe

Hlavní závěr práce – potřeba podpořit pohybové aktivity mladých lidí je jistě chvályhodný; návrh vytvořit strategii této podpory je zajímavý

Přílohy

Kvalita příloh

Odpovídající

Grafická, fotografická dokumentace, edukační materiál

Formální zpracování práce

Stylistická úroveň práce

Stylistická úroveň práce je velmi dobrá

Formální náležitosti (přehlednost, úprava tabulek, grafů, obrázků apod.)

Celková úprava a přehlednost je na dobré úrovni

Celkové hodnocení práce (6 – 10 vět)

Práci hodnotím jako velmi dobrou především pro odvahu pustit se do dotazníkové akce. Teoretická část je kvalitně zpracována, jen část věnovaná podpoře zdraví by si zasloužila hlubší zpracování především s odkazem na myšlenky Ottawské charty. Pokud jde o empirickou část, zde se autorka dostala do problémů ne zcela jasnou definicí cíle, vztah zdraví a pohybové aktivity nebyl šetřením příliš dotčen. Některé otázky v dotazníku by si zasloužili adekvátnější operacionalizaci, jiné obsahují sugestivní náboj, některé dichotomní alternativy by bylo dobré rozšířit. Jistě by bylo možné uvažovat o využití standardních nástrojů postihujících subjektivní zdravotní stav, případně využít některých jejich částí. Na druhé straně je třeba ocenit odvahu použít instrument vlastní.

Práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci

Doporučení k obhajobě

Práci klasifikuji stupněm velmi dobře

V případě hodnocení stupněm neprospěla uvést hlavní nedostatky práce a zdůvodnění tohoto rozhodnutí.

Otázky a připomínky k obhajobě práce (nutné)

- *Můžete shrnout hlavní myšleny Ottawské charty?*

- *V teoretické části uvádíte typologii pohybových aktivit, mj. i s ohledem na jejich pozitivní vliv na zdraví. Umíte si představit, jak byste ji převedla do podoby otázek?*
- *Jak podle vás rozumí respondent alternativě odpovědi „mám normální fyzickou aktivitu“ ev. „jste při hodině tělesné výchovy aktivní“?*
- *Jak byste postupovala, kdybyste měla, na základě vašich dat, prokázat, že tělesná aktivita ovlivňuje zdravotní stav?*

Praha, 31.5.2012

Místo a datum vypracování
posudku posuzovatelem

Podpis oponenta práce