

Cílem této práce je zaznamenat největší úskalí ve vývoji nevidomého dítěte do období samostatné chůze. Jaké problémy ve vývoji především hrubé motoriky přináší slepota. Proč a o jakou dobu je zpožděn vývoj nevidomého dítěte ve srovnání s dítětem vidomým. Pro dokreslení problematiky je stručně uveden také vývoj psychosociální.

Tato práce je čistě teoretická. Přináší souhrn výsledků z různých studií motorického vývoje nevidomých dětí a jejich srovnání s výsledky dětí vidících. Většina studií je nejméně třicet let stará. V dnešní době je alespoň v Čechách situace taková, že všechny nevidomé děti jsou již od narození v péči odborníků a zpoždění zde uvedené se neobjeví. Tato práce se týká vývoje nevidomých dětí bez přidružených vad, které nebyly zařazeny do žádného intervenčního programu v dnešním slova smyslu.