

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název diplomové práce: Úroveň znalostí postupů KPR u všeobecných sester

Autor práce: Bc. Ludmila Lukešová

Název studijního oboru: Navazující magisterský intenzivní péče

Forma studia: Prezenční

Vedoucí práce: Mgr. Iva Eislerová

Akademický rok: 2011 / 2012

Posudek

Volba tématu:

Znalost základních život zachraňujících úkonů by měla být vlastní každému člověku. U všeobecných sester předpokládáme zcela samozřejmě vysokou úroveň teoretických znalostí i praktických dovedností v kardiopulmonální resuscitaci. Volbu tématu považují za aktuální s ohledem na nedávno proběhlé změny v doporučeních Evropské resuscitační rady.

Cíl práce:

Hlavním cílem práce je zmapovat úroveň teoretických znalostí postupů kardiopulmonální resuscitace u všeobecných sester na různých typech ošetrovacích jednotek.

Teoretická část:

Teoretická část je poměrně rozsáhlá, obsahuje deset kapitol. Postupuje od historie přes dělení jednotlivých typů první pomoci. Podrobně se diplomantka věnuje jednotlivým krokům kardiopulmonální resuscitace. Jedna kapitola je zaměřená na specifika podpory života u dětí. Závěr teoretické práce je věnován výuce zdravotnických pracovníků v oblasti kardiopulmonální resuscitace. Diplomantka čerpá z aktuální literatury, kterou bohužel ne vždy cituje správně. Negativně hodnotím poměr mezi teoretickou a empirickou částí. První jmenovaná zaujímá dvě třetiny diplomové práce.

Empirická část:

V úvodu empirické části chybí vymezení základních cílů výzkumu. Je stanoveno pět hypotéz. Diplomantka zvolila metodu kvantitativního výzkumu, který realizovala za pomoci dotazníku. Dotazník obsahoval sedmnáct uzavřených otázek.

Výzkumný vzorek tvořilo 94 všeobecných sester, rozdělených do tří skupin podle pracoviště. Výsledky výzkumu jsou přehledně zpracované do devatenácti tabulek a devatenácti grafů. Tabulky umožňují velmi dobrou orientaci ve výsledcích výzkumu. Předpokládaná lepší úspěšnost v testu a mladších sester a sester s vyšším vzděláním se nepotvrdila. Celková úspěšnost v testu se pohybuje v rozmezí od 61,8 do 64,8 %. Nízká úspěšnost byla u otázek týkajících se resuscitace u dětí. Na základě získaných informací navrhuje diplomantka školení zdravotníků /sester i lékařů/ více zaměřit na praktické nácviky KPR.

Přílohy:

Práce obsahuje 8 příloh. Plné znění dotazníku a Algoritmy základní podpory života z roku 2005.

Formální zpracování práce:

Stylistická úroveň práce je dobrá, po formální stránce však vykazuje nedostatky. Například na straně 11 cituje ze zdroje, který není uveden v seznamu literatury. Citace z právních norem se neuvádí kurzivou. Přílohy se označují velkými písmeny nikoliv čísly. Autorka práce nevyužila možnost osobní konzultace s vedoucím práce.

Literatura:

Diplomantka uvádí 28 zdrojů. Pouze jeden je cizojazyčný (stránky Evropské resuscitační rady). Seznam literatury není očíslovaný.

Práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci s výhradami.

Doporučení / nedoporučení k obhajobě

Práci doporučuji k obhajobě.

Práci klasifikuji stupněm: velmi dobře - dobře , dle obhajoby

Otázky a připomínky k obhajobě práce:

Jak si vysvětlujete, že na porodním sále 32% zdravotníků chybně zodpovědělo otázku týkající se KPR novorozence?

Jaký byl zájem ze strany zaměstnavatele o výsledky Vašeho šetření?

