

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor: **Sl. Pavla Hamplová Dis.**

Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Kateřina Svěcená**

Téma bakalářské práce: **„Ergoterapeutické vstupní vyšetření z hlediska Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví.“**

Oponent bakalářské práce: **MUDr. Petra Sládková**

1. Přehlednost a členění práce

Bakalářská práce má 71 stran i s přílohami, 60 bez příloh. Práce je členěna na teoretickou a praktickou část. V teoretické části studentka podává ucelený přehled problematiky týkající se Mezinárodní klasifikace funkčních schopností (MKF), disability a zdraví, vymezení základní terminologie, cíle MKF, filozofie a aplikace MKF, dále práce pojednává o vývoji MKF i v ČR, jaké existují nástroje pro její aplikaci, přehled komponent a domén, vztah MKF k ergoterapii a vyšetření v ergoterapii.

V praktické části je rozebírána metodologie, charakteristika výzkumného vzorku, postup a práce s MKF, kdy výzkumná část využívá převážně nástrojů pozorování, rozhovorů s pacientem, ale i dotazníku s dalšími therapy. Studentka provedla v praktické části také přiřazení adekvátních kódů k vybraným položkám ve vyšetření, uvedla kasuistiku a na závěr přehledně shrnula výsledky a odpověděla na otázku bakalářské práce.

Dále práce obsahuje úvod, diskusi a závěr.

Práce a její členění je logicky uspořádáno a navazuje na sebe.

Vybrané téma bakalářské práce je velmi inovativní a ergoterapeuticky zaměřené. Teoretická i praktická část jsou velmi dobře zpracované.

Studentka v rámci bakalářské práce musela nastudovat velké množství zahraniční literatury, aby sama pochopila filozofii MKF a mohla ji aplikovat v praxi.

2. Formální náležitosti práce

Formální náležitosti práce splňují požadavky na bakalářskou práci:

Bakalářská práce a přílohy jsou proloženy grafy a další obrazovou přílohou. Studentka používá odbornou terminologii a správně cituje dle citační normy.

Práce obsahuje nadprůměrné množství literárních i elektronických pramenů, které studentka cituje. Poměr české a cizojazyčné literatury je odpovídající.

Poměr teoretické a praktické části je vyvážený.

3. Cíl práce

Cílem bakalářské práce je vytvoření formuláře ergoterapeutického vstupního vyšetření s přiřazenými kódy MKF.

Dílními cíli je aplikace formuláře v praxi a vytvoření příručky pro přehlednější a snadnější kódování. Není zcela jasné, zda se tento poslední cíl podařilo studentce naplnit, protože nikde v bakalářské práci není explicitně vyjádřeno, co je danou příručkou myšleno – zda je součástí bakalářské práce (snad formulář v přílohách)?

Studentka sama uvádí, že i tento cíl splnila.

Základní otázka bakalářské práce zní: Je možné během vstupního ergoterapeutického vyšetření zároveň provést klasifikaci MKF?

Z práce a výsledků výzkumu je patrné, že se studentce ve většině podařilo stanovený cíl naplnit a odpovědět na výzkumnou otázku, podat ucelený přehled o této problematice.

Jedinou nejasnost splněního cíle spatřuji ve vytvoření příručky ke kódům MKF.

4. Přehled problematiky

Studentka nastudovala velké množství hlavně zahraniční literatury, které se zabývá vybraným tématem, jsou zvolena vhodná klíčová slova i jejich definice. V práci studentka podává přehled o vybraném tématu, uvádí názory různých autorů, snaží se správně citovat dle citačních norem. Praktická část je zaměřena na vlastní výzkum.

Zpracování teoretické i praktické části dokazuje orientaci studentky ve vybraném tématu.

5. Metodologie

Studentka velmi jasně a zcela přesně v praktické části popisuje metodologii. Nástrojem výzkumu je pozorování, rozhovor s pacienty, ale i dotazníku s dalšími therapy. Výzkumný vzorek je 15 pacientů po poškození mozku z Kliniky rehabilitačního lékařství 1. LF UK a VFN v Praze a ergoterapeutky z Kliniky rehabilitačního lékařství 1. LF UK a VFN v Praze, aby daný formulář vyzkoušely v praxi.

Myslím, že daná metoda je vhodně zvolena pro účely této práce, což dokazuje i její zpracování a výsledky výzkumu.

6. Přínos pro praxi

Toto téma je velmi inovativní a využitelné pro praxi a to hlavně konkrétně pro ergoterapeutky z Kliniky rehabilitačního lékařství 1. LF UK a VFN v Praze, které také díky této práci budou moci provádět už během vstupního vyšetření i klasifikování dle MKF.

Tato bakalářská práce je inovativní.

7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti

Z vypracování bakalářské práce je patrné, že studentka musela nastudovat velké množství hlavně zahraniční literatury a podat ucelený přehled získaných informací. Musela sama nejprve nastudovat a pochopit MKF, musela sama vypracovat a upravit formulář a přiřadit k němu adekvátní kódy.

8. Výsledky a jejich analýza

Na výsledcích výzkumu bakalářské práce je patrná jejich praktická využitelnost pro další odborníky. Výsledky jsou výborně shrnuty v praktické části práce, včetně celého postupu výzkumu.

9. Závěry a doporučení

Studentka touto bakalářskou prací ukázala svou orientaci ve vybraném tématu, orientaci v používané terminologii. V praktické části studentka pracovala na výzkumu, který představila ve výsledcích výzkumu, na závěr uvedla pro příklad kasuistiku pacienta a kódování dle MKF.

V diskusi studentka shrnuje teoretické a praktické poznatky, doplňuje je vlastními postřehy.

Diskuse je dále zaměřena především porovnávání různých názorů a studií, které se zabírají vybraným tématem. Téma zpracované bakalářské práce je inovativní. Bakalářská práce splňuje nároky a požadavky na bakalářskou práci.

Jedinou nejasnost splněního cíle spatřuji ve vytvoření příručky ke kódům MKF.

10. Přístup ke zpracovanému tématu – hodnotí pouze vedoucí práce
Studentka byla během celého procesu zpracovávání bakalářské práce a jejího výzkumu velmi aktivní, plně využívala veškerých konzultací na bakalářskou práci.

Připomínky a otázky k obhajobě

- 1) Je příručka s kódy MKF součástí bakalářské práce? Případně ji přineste na obhajobu.
- 2) Co Vás nejvíce překvapilo v celém procesu praktické aplikace MKF?

Návrh klasifikace práce: výborně (v případě vysvětlení nebo donesení již zmíněné příručky)

V Praze 23. 8. 2012

Posudek vypracovala:


Mgr. Kateřina Svěcená

