

Rigorózní práce

Hmatové vnímání dětí s těžkým postižením zraku s použitím testu STIP

Autorka: Mgr. Zuzana Kramosilová

Vedoucí rigorózní práce: Doc. PhDr. Lea Květoňová, PhD.

Oponentský posudek

Předkládaná práce autorky Mgr. Zuzany Kramosilové zpracovává problematiku hmatového vnímání dětí s těžkým zrakovým postižením. Práce je rozdělena do devíti kapitol. Ve vlastní výzkumné části se autorka soustředí na hodnocení možnosti uplatnění anglického standardizovaného testu STIP (Speed of Tactile Information Processing) pro testování úrovně rychlosti hmatového vnímání dětí se zrakovým postižením v českém prostředí.

Praktickému výzkumu předchází teoretické zpracování problematiky haptizace, hmatu a hmatového vnímání (kap. 2, 3), po mapování současné legislativní situace školního vzdělávání se autorka soustředí na vývoj dítěte ve vývojových obdobích, na které je zaměřen test STIP.

Na výzkumu je cenné srovnání několikaleté práce testování dětí v jednotlivých věkových obdobích, dále pak upozornění na shody a rozdíly oproti normám vytvořeným na anglické populaci. Velmi dobře zpracovaná metodika je použitelná pro pedagogy speciálně pedagogických center, kteří test mohou využít u dětí nejen na školách pro zrakově postižené, ale také pro porovnání úrovně vzdělávání dětí v integraci. Pro českou populaci je využitelný test STIP II a III, v budoucnu, vzhledem k důrazu na osvojení si Braillova písma v předškolním věku u dětí, jež vstupují do inkluzivního vzdělávání, však vidím využití i u testu STIP I. Zde autorka upozorňuje na možnosti dalšího výzkumu. Pro speciálně pedagogickou praxi je významný i autorkou prokázaný fakt, že rychlost čtení je závislá na věku užívání bodového písma (str. 127-129).

V teoretické části, přes pečlivé zpracování dostupné literatury, postrádám větší zaměřenost na výuku a možnosti braillova bodového písma v porovnání se zahraničními studii, zřetelnější aktuální problémy, které vznikají v současnosti, v praktické části pak jasnější srovnání poznatého v diskusi. Autorka svůj výzkum porovnává se dvěma studii – z roku 2011 (str. 130) a 2012 (str. 2012).

Při obhajobě prosím, aby autorka rozvedla výše zmíněné studie a dala do jasného kontextu se svým vlastním výzkumem.

Práci doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 25. 8. 2012

PhDr. Pavlína Šumníková, PhD.

