

**Posudek na diplomovou práci Bc. Jany Volfové na téma
„Osobnost učitele odborných předmětů na SZŠ a jeho profesní kompetence“**

Profese zdravotnických pracovníků by měla patřit k těm nejhumnějším – jejich náplní je pomáhat člověku, udržovat a upevňovat jeho zdraví, hledat ztracenou sebejistotu a vnitřní vyrovnanost. Zdraví je snad pro každého tou největší životní hodnotou. Odbornou přípravu pro svoji profesi získávají zdravotničtí pracovníci na středních a vyšších zdravotnických školách. Významným odborným předmětem, rozvíjejícím jejich profesionalitu, je komplex předmětu Ošetrovatelství. Specifikou tohoto učebního předmětu je těsné propojení teorie a praxe a jejich nezbytná jednota. Odborná učitelka tohoto předmětu zaujímá významnou úlohu v celém výchovně - vzdělávacím procesu na střední zdravotnické škole. Proto považuji volbu tématu – analýzu vztahu studentů k jejich odborným učitelkám a naopak - za významnou a nosnou.


Teoretické pasáže vycházejí z aktuálních školských dokumentů, týkajících se vzdělávání zdravotnického personálu. Autorka charakterizuje specifiky středního zdravotnického školství, vymezuje požadavky na osobnost učitelky odborných předmětů v kontextu profesní kompetence, stručně popisuje specifiky věkového období adolescence.

Empirická část textu na základě výpovědí studentů (střední i vyšší zdravotnické školy a večerního studia) i učitelů velmi stručně porovnává názory na osobnostní vlastnosti odborného učitele a na jeho profesní dovednosti. Škoda, že práce, která má dle mého názoru dobrou myšlenkovou a obsahovou strukturu, není rozpracována podrobněji – jak v oblasti teoretických východisek, tak i hodnocení výsledků výzkumné sondy. Zkoumaný vzorek je poměrně rozsáhlý, při podrobnější analýze by se jistě objevila řada velmi zajímavých výsledků. Podstatně více pozornosti by bylo možné věnovat i komparaci názorů studentů a učitelů. Na kvalitě práce se podepsal kromě jiného i faktor času – autorka věnovala pravděpodobně příliš mnoho času přípravné fázi a promýšlení tematiky, méně etapě realizační a zejména hodnotící.

Nicméně v závěrečné etapě autorka pracovala zodpovědně a snažila se co nejlépe dle svých možností a kapacity výzkumnou sondu zhodnotit. Které výsledky šetření se jí jevily jako nejzajímavější? Kterým oblastem by v budoucnu věnovala více pozornosti z hlediska srovnání výsledků u studentů a pedagogů? Které teoretické pasáže se jí jeví jako nezbytné k hlubšímu rozpracování a proč? Jaké závěry by autorka vymezila na základě vlastního šetření pro zefektivnění výuky odborných předmětů na středních zdravotnických školách?

Co říci závěrem – domnívám se, že i před uvedené výhrady diplomová práce splňuje požadavky, kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě. Autorka tak bude mít možnost vyjádřit se v rámci diskuze k uvedeným připomínkám a otázkám. Doporučené hodnocení: velmi dobře až dobře.

Praha 7.5. 2006


Doc. PhDr. Alena Vališová, CSc.
Vedoucí diplomové práce