

Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Michela ROLNÍKOVÁ

Název práce: Integrace dětí a žáků se zrakovým postižením do běžné základní školy

Vedoucí práce: Mgr., Mgr. Lenka Počtová

Oponent práce:

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 56 s.

Počet stránek příloh: 3 přílohy, 8 s.

Počet titulů v seznamu literatury: 16 knižních titulů, 7 legislativních dokumentů,
1 internetový zdroj

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	x		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená bakalářská práce se věnuje velmi aktuálnímu tématu integrace dětí se zdravotním postižením do běžné školy, přičemž autorka se zaměřila na situaci žáků se zrakovým postižením. V teoretické části popisuje význam zraku a vliv zrakového handicapu na rozvoj osobnosti dítěte, dále specifiky výchovy a vzdělávání těchto dětí a nakonec podmínky a průběh integrovaného vzdělávání na běžné škole. Praktickou část tvoří tři kazuistiky, které dokreslují nastíněnou situaci tak, jak se s ní autorka setkala v praxi.

Práce přináší kompletní pohled na dané téma, a splňuje tak velmi dobře svůj cíl podat ucelený výklad integrace dětí se zrakovým postižením do hlavního vzdělávacího proudu. Oceňuji komplexnost pohledu autorky a množství informací, které jsou přehledně zpracovány, ale také její zájem o předkládané téma, iniciativu a samostatnost, se kterou využila své praktické zkušenosti v teoretické i praktické části.

Práce je celkově na velmi dobré úrovni jak formální, tak obsahové.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Integrace a inkluze dětí s postižením do běžných škol je obecně velmi aktuálním problémem současného vzdělávání. Jaké vidíte výhody a jaká rizika tohoto vzdělávání?
2. Co by podle vás učitelům nejvíce pomohlo při zvládnání nelehkého úkolu vzdělávat v běžné třídě také žáky se zdravotním postižením?
3. Jaká je role rodičů v procesu integrovaného vzdělávání jejich dítěte se zrakovým postižením na běžné škole?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: v Praze dne 26.1.2012, Lenka Počtová