

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Vedoucí Mgr. práce:

PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

Autor práce:

Bc. Radka Hublová

Název práce:

Český jazyk na základních školách pro sluchově postižené

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah zdrojů vč. Inetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo určeného cíle práce. (Závěr není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:**VÝBORNĚ****Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod. Diplomantka zvolila velmi aktuální a diskutované téma. Toto téma je diskutované především vzhledem k situaci, že český jazyk (mluvený i psaný) je pro neslyšící populaci jazyk cizí a otázkou je, jakým způsobem má být a je realizována jeho výuka ve školách pro sluchově postižené vzhledem k jejich komunikaci vizuálně motorickým systémem. Práce přináší aktuální situaci v některých školách pro sluchově postižené z pohledu samotných žáků i jejich učitelů. Diplomantka přistupovala ke zpracování tématu práce velmi zodpovědně, jejím úmyslem bylo zjistit situaci ve všech základních školách pro sluchově postižené celé republiky, což se nepodařilo díky nevstřícnému postoji ke spolupráci ze strany vedení většiny škol. Výzkumná část práce přesto přináší zajímavé výsledky, které bohužel nelze vzhledem k malému počtu respondentů zobecnit. V teoretických východiscích práce diplomantka prokázala velkou orientaci v oboru a schopnost analýzy aktuální odborné literatury. Po formální stránce je práce přehledná, doplněná vlastními schématy a tabulkami.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Při obhajobě doporučuji vytyčit doporučení pro praxi plynoucí z diplomové práce. Jaká je situace s výukou mluvených jazyků u neslyšících v zahraničí?

Dne:

Podpis: