

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
1. lékařská fakulta
ÚSTAV TEORIE A PRAXE OŠETŘOVATELSTVÍ
140 59 Praha 4 – Krč, Vídeňská 800

Posudek vedoucí diplomové práce

Název diplomové práce: Zaměstnávání cizinců ve zdravotnickém zařízení: Cizinci v českém zdravotnictví

Název diplomové práce v anglickém jazyce: Employment of foreigners in the medical facilities: Foreigners in the Czech health service

Autor práce: Bc. Albená Atanasová

Název studijního oboru: Intenzivní péče

Forma studia: prezenční

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Eva Prošková pracoviště: ÚTPO

Oponent práce:

Akademický rok: 2010/2011

Volba tématu

Téma zaměstnávání cizinců je vysoce aktuální – ve zdravotnictví počet zaměstnaných cizinců stoupá, přičemž jsou zde vysoké nároky na jejich kvalifikaci i jazykové znalosti. Téma považuji za velmi obtížné – a i to ve srovnání s ostatními právními tématy. Studentka prokázala osobní zájem o téma.

Teoretická a výzkumná část

V teoretické části práce se studentka pokusila o komplexní zpracování tématu, a to jak z hlediska struktury cizinců, tak i právních podmínek upravujících pobyt a zaměstnání. Kladně lze hodnotit stručný historický exkurz.

Cíle a východiska práce jsou zvoleny vhodně, práce je splňuje.

Rozsah práce je zvolen způsobem odpovídajícím charakteru diplomové práce.

Z hlediska obsahu lze mít dílčí výhrady k některým věcným chybám (např. str. 22 – nepřesná definice zahraniční právnické osoby, str. 24 – nepřesnost ohledně přednosti občanů EU před cizinci, str. 29 – není uvedeno, které předpisy regulují vzdělávání zdravotnických pracovníků, str. 30 – nesrozumitelný text ohledně uvedení zákonů o způsobilosti k výkonu zdravotnických povolání, str. 31 – nesrozumitelný text, str. 34 – tr. čin není součástí pojmu přestupek). Chyby jsou však pouze dílčího charakteru; v zásadních otázkách věcné chyby práce nemá.

Práce s literaturou je na dostatečné úrovni; autorka nepracuje i s časopiseckými zdroji, nedostatkem je absence cizojazyčné literatury. Vytknout lze i skutečnost, že ne vždy jsou uvedeny zdroje (např. str.

45), ev. je citován zdroj nevhodný (str. 43 – citováno z wikipedie, a to již několik let zrušený právní předpis).

Výzkumná část je zpracována přehledně a logicky. Její úroveň výrazně převyšuje úroveň teoretické části práce. Studentka zvolila kvantitativní výzkum, a to metodu dotazníku. Ocenit lze, že zkoumala dvě zdravotnická zařízení i skutečnost, že se zaměřila nejen na subjektivní hodnocení zdravotnických pracovníků, ale zpracovávala i údaje personálních oddělení. Počet respondentů odpovídá charakteru diplomové práce.

Výsledky, ke kterým diplomantka dospěla, jsou vysoce přínosné. Velmi zajímavé je především zjištění, v jak vysoké míře se vyskytují nedostatky, pokud jde o uznávání kvalifikace nelékařských zdravotnických pracovníků.

Formální zpracování práce

Práce z větší části splňuje požadavky kladené na tento typ práce stanovené právními předpisy i vnitřními předpisy školy.

Výhrady lze mít k citacím, jak již bylo uvedeno.

Jazyková úroveň práce je dostatečná; určité chyby lze omluvit tím, že diplomantka není rodilá mluvčí. Drobné chyby v pravopisu (interpunkce, velká písmena) jsou zanedbatelné a dokonce i méně časté než u rodilých mluvčích.

Abstrakt a klíčová slova odpovídají obsahu práce. Nenalezla jsem žádné nedostatky v použití a citaci zdrojů.

Přílohy

Přílohou práce jsou použité dotazníky a shrnutí výsledků z dotazníků.

Celkové hodnocení práce (6 – 10 vět)

Přes uvedené výhrady práci vnímám pozitivně. Kladně hodnotím zejména výzkumnou část. Přes uvedené chyby, které nejsou zásadního charakteru, je také nutné vzít v úvahu, že téma bylo výjimečně těžké; těžké by bylo i pro studenta právního oboru. Autorka rovněž prokázala schopnost syntézy jednotlivých poznatků i logického myšlení, což je zřetelné zejména z diskuse nad výsledky výzkumné části.

Práci lze proto hodnotit dobře.

Práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci.

Doporučuji práci k obhajobě a doporučuji klasifikaci dobře.

Otázky a připomínky k obhajobě práce:

1. Podle jakého právního předpisu probíhá uznávání kvalifikace sester bez specializované způsobilosti a sester – intenzivistek?
2. Kolikrát je možné opakovat aprobační zkoušku?
3. Musí absolventi sanitářského kurzu v českém jazyce ještě skládat jazykovou zkoušku?