

Posudek oponenta bakalářské práce

katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: **Jaroslava Bednářová**

Název práce: **Vliv primární prevence na klima ve třídě**

Vedoucí práce: **doc. PhDr. Jiří Pelikán, CSc.**

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 59

Počet stránek příloh: 13

Počet titulů v seznamu literatury: 17

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X pozn. „viz“ se píše bez tečky			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

--	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- ♣ Čím byste doplnila přípravu budoucích učitelů, aby byli připraveni pro „pozitivní ovlivňování klimatu ve třídě“? – viz pět bodů Heluse, str. 27

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

*Logicky strukturovaná práce se opírá nejen o odbornou literaturu, ale i o vlastní zkušenosti z praxe autorky (lektorka programů primární prevence). Autorka jasně vymezuje základní pojmy, projevuje dovednost práce s literaturou. Za významné považuji to, že si uvědomuje význam posilování pozitivních postojů **většinové** populace dětí a mládeže, stejně tak jako role učitele při budování pozitivního třídního klimatu. Zajímavým zjištěním, které by si zasluhovalo další analýzu (i když autorka se sama zamýšlí nad příčinami), je rozdílnost výsledků šetření realizovaného pedagogickou poradnou a autorkou samotnou. Oceňuji bohatý přílohový materiál.*

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 28. 7. 2011

PhDr. Ivana Tvrzová